

Agrupamento de Escolas de Valbom



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Apresentação

O Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Valbom concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, ao elencar as atividades e as prioridades que se propõe concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e Orçamento.

No ano letivo 2022/2023 o tema aglutinador é “Sustent@velMente”, sendo o subtema escolhido pela Educação Pré-escolar e pelo 1.º Ciclo do Ensino Básico “Agir sustentável”.

As prioridades são:

- A melhoria dos resultados escolares para cumprimento das metas TEIP contratualizadas;
- A promoção do envolvimento e participação dos alunos, dos pais e encarregados de educação com o/ no AEV;
- O desenvolvimento de projetos de Educação para a Saúde, Educação Ambiental, Solidariedade e Educação para a participação e cidadania;
- O desenvolvimento de uma cultura de Agrupamento.

Este documento organiza as atividades, de acordo com os seus objetivos, em 8 domínios:

- Visitar + (visitas de Estudo)
- Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)
- Desporto + (prática de atividade física e desportiva)
- Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)
- Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)
- Organização + (Abertura do ano escolar, reuniões e outras atividades de organização)
- Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)
- Formação + (Pessoal Docente, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação, Palestra, Conferência e Debate)

Este é um documento aberto que é atualizado regularmente, sempre que novas atividades são apresentadas e aprovadas nas reuniões do Conselho Pedagógico.

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out	26-09; 27-09; 28-09; 29-09; 30-09; 03-10; 06-10; 07-10	European Day of Languages	Celebração do Dia Europeu das Línguas, da diversidade linguística na Europa, dos diferentes países e nacionalidades. Os alunos irão colorir bandeiras, aprender nomes de países, nacionalidades e a cumprimentar em diferentes línguas através de músicas. Do mesmo modo, irão conhecer diferentes aspetos culturais de alguns países europeus através de pequenos vídeos ou Powerpoints. No final serão elaborados pequenos cartazes para exposição na sala de aula ou na escola. - Celebrar o Dia Europeu das Línguas, a diversidade linguística na Europa através da música, tendo como mote a aprendizagem da língua inglesa: - Divulgar diferentes línguas europeias bem como alguns aspetos culturais portugueses em inglês; - Conhecer países e nacionalidades de alguns países Europeus; - aprender formas de cumprimentar em diferentes línguas europeias; - Desenvolver competências de oralidade e de escrita em língua inglesa; - contribuir para o desenvolvimento do conceito de cidadania europeia, do conceito de multilinguismo e para o PASEO.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos	10 €	AMA
out		Semana da Alimentação	Pretende-se realizar várias atividades no sentido de sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável. - inculcar hábitos alimentares saudáveis - fazer a aquisição de vocabulário - conhecer a roda dos alimentos e a sua importância.	Sónia Cristina da Silva Moreira; Maria Margarida Soares Lopes; Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G04; P5 G05)	10 €	AMA
out		Semana dos Direitos do Animal	Esta atividade irá concretizar-se através de vários momentos: histórias, visualização de vídeos e imagens, trabalhos de expressão plástica, canções, diálogos e vinda do CROAG (Centro de Recolha Oficial do Animal de Gondomar) com vídeo, imagens e cães. - fazer a sensibilização, para os animais em vias de extinção - fazer a sensibilização para o adequado tratamento e cuidados aos animais de estimação - conhecer os direitos dos animais.	Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G08; P5 G09)	10 €	AMA
out		Dia da Alimentação	Atividade a realizar por todas as unidades do AEV, com disponibilização de alimentos saudáveis. -Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Incentivar ao consumo de alimentos de boa qualidade nutricional; - Sensibilizar para o binómio alimentação saudável / qualidade de vida.	Elvira Rosa Pereira Duarte	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	240 €	AMA; REF

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Halloween Scary T-shirts contest	Pintura, recorte ou decoração de uma t-shirt de acordo com a efeméride a comemorar (Halloween). Finalizado o prazo limite de entrega serão selecionadas as três t-shirts premiadas. - motivar para a aprendizagem da língua inglesa; - conhecer aspetos da Cultura Inglesa; - promover atividades lúdicas.	Sofia Isabel Ferreira Marques dos Santos; Paulo César Rodrigues Almeida; Paula Fernanda Pinto Alves; Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 3.º 12; 4.º 13; 3.º 16; 4.º 17; 3.º 03; 4.º 04; 3.º 08; 4.º 09)	5 €	AMA; REF
nov	04	Projeto Cidadania Sustentável: Consumer talks	Participação do 6.º C numa conferência online - Consumer Talk - Sobras não são lixo - "Deco Jovem" com partilhas ativa de saberes relacionadas com a sustentabilidade inserida no Projeto Cidadania Sustentável. - Promover a educação do consumidor na comunidade educativa; - Contribuir para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro	Alunos (6.º C)	5 €	AMA
nov	10; 11	Feirinha de outono em Pinheiro	Confecção de doces caseiros com produtos da época, partilha e venda de produtos agrícolas biológicos (frutos e legumes) e de plantas. - Promover e valorizar o consumo de produtos biológicos; - Promover a interação escola/ família e comunidade.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ângela da Conceição Pinto Robles; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 14; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; P5 G06; P5 G07)	10 €	AMA; REF
nov	21	Dia Nacional do Pijama	Os alunos irão de pijama para a escola, irão ouvir a história oficial deste ano " O ladrão de Girassóis" e dançarão a canção oficial. Uma aluna do 3.º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto, irá realizar um Workshop de Dança colocando todos os alunos, das 4 escolas do 1.º ciclo do Agrupamento a dançar a coreografia do Dia do Pijama. - sensibilizar os alunos e pais para o direito de uma criança crescer numa família; - fomentar a solidariedade e defender e valorizar os laços familiares.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Andreia de Sousa Mota; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	942 €	AMA; REF
nov		Leitura Orientada em Sala de Aula - Ler e Dar a Ler	Projeto que tem o propósito de criar um espaço e um tempo com os alunos do 3.º ano; - progredir na aprendizagem da leitura e da escrita; - aprofundar a compreensão e a capacidade leitoras; - ler, ler bem, ler melhor, de forma fluente e prazerosa.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (3.º 12; 3.º 16; 3.º 03; 3.º 08)	670 €	AMA; PAAI
nov		Magusto/São Martinho	Esta atividade irá concretizar-se através de vários momentos: histórias, trava-línguas, provérbios, poesias, visualização de vídeos e imagens, trabalhos de expressão plástica, canções e convívio. - promover e valorizar a vivência de tradições; - comemorar a data e a lenda associada; - promover o convívio entre crianças.	Sónia Cristina da Silva Moreira; Maria Margarida Soares Lopes; Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G04; P5 G05)	10 €	AMA

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal	Os alunos das diferentes unidades orgânicas deslocar-se-ão de camioneta para ir ao teatro musical "O feiticeiro de Oz" (EB Arroteia), para ir ao cinema assistir ao filme " O Gato das Botas" (EB Pinheiro d'Além),ida ao Perlim (EB de Valbom). - Sentir o espírito do Natal; - Proporcionar momentos de partilha e convívio social e cultural à comunidade educativa.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Andreia de Sousa Mota; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		AMA; REF
dez		Christmas Cards Exchange	Troca de postais entre turmas nos diferentes ciclos de ensino, realizados pelos alunos no âmbito da disciplina de Inglês. - Sensibilizar para os valores de partilha e amizade inerentes à época natalícia; - Promover a aprendizagem de vocabulário e o desenvolvimento de competências de escrita associadas à festividade, no âmbito da disciplina.	Ana Paula Moreira da Silva Barbosa	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	5 €	AMA
dez		Eco-Noël	Construção de uma árvore de Natal com materiais reutilizados. Decorar uma árvore e o ambiente escolar com decorações de Natal alusivas à cultura francesa.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	15 €	AMA
fev; mar		Escritores/ Ilustradores vão à escola	Apresentação de livros. - o livro e a leitura; - o contato como escritores e ilustradores.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05)	0 €	AMA; PAAI; REF
mai		O Teatro vai à escola	A Companhia de Teatro "Educa" virá à escola apresentar duas peças de teatro no dia 30 de maio: "O príncipe Nabo" - 5º ano e "Os piratas" - 6º ano. - conhecer a peça de teatro "O príncipe nabo"; - apreciar a sua representação dramática e o alargamento dos seus horizontes culturais.	Sofia Isabel Ferreira Marques dos Santos; Rosa Maria Barbosa Alves Ferro; Paulo César Rodrigues Almeida; Maria Luísa Santos Oliveira Leal Madureira; Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		AMA; PAAI
		Concurso Nacional de Leitura - CNL	Iniciativa do Plano Nacional de Leitura (PNL2027) que se organiza em diferentes fases: Escola/ Municipal/ Intermunicipal/ Nacional. Em cada fase há atividades de leitura e subsequente apuramento de concorrentes para a fase seguinte. Objetivo: Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Isabel Susana Vieira Daniel; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 4.º 13; 4.º 17; 4.º 04; 4.º 09; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	60 €	AMA; PAAI; REF

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Hora do Conto	Consiste em contar histórias aos alunos do 1º ciclo, Pré-escolar e Unidade de Apoio à Multideficiência. A Hora do Conto tem por objetivo despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos e, ao mesmo tempo, exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Manuela Dias Ribeiro; Gracinda Maria Pires Medeiros; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05)	100 €	AMA; PAAI
		O teatro vem à escola	Pretende-se que o teatro vá aos JIS no intuito de criar situações de expressão dramática mais acessíveis, práticas e mais económicas. - Proporcionar vivências novas e enriquecedoras; - Promover a aprendizagem de novas temáticas abordadas de maneira lúdica e teatral; - Educar e sensibilizar para a arte como forma de cultura, de prazer e partilha.	Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07)		AMA; REF
		Dez minutos a ler	Atividade de leitura na sala de aula - Promover o contato com os livros; - Desenvolver o gosto de ler; - Consolidação dos hábitos leitores.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI
		Criação de um site temático como apoio às atividades curriculares promovidas pelos departamentos.	- apoiar/articular com as atividades curriculares dos vários departamentos, através de fichas, guiões, tutoriais de ferramentas digitais...	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes	0 €	AMA; PAAI
		Clube de Leitura	O clube de leitura é um espaço dedicado à leitura a partir de um livro. - refletir e debater sobre os seus gostos acerca dos livros lidos.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI
		Dinâmicas de escrita Criativa	Dinamização de atividades expressivas, a fim de desenvolver, nos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita.	Maria do Céu Viana Barbosa; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º TD; 11.º; 12.º)	50 €	AMA; PAAI; REF
		Revista/ Boletim informativo	Projeto desenvolvido em parceria com as famílias - potenciar a aquisição da competência leitora; - fazer de cada criança um leitor para a vida.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Isabel Susana Vieira Daniel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	AMA; PAAI; REF
		Escola a Ler	Projeto de desenvolvimento dum ambiente integral de leitura, centrado na melhoria da compreensão leitura e no prazer de ler e escrever, de forma consolidada.	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	2000,00 €	AMA; PAAI

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Voluntários de leitura	- Criar voluntários de leitura no AEV; - promover a leitura e a escrita aos alunos do 2º ano e de Língua não Materna.	Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (2.º 11; 2.º 15; 2.º 02; 2.º 07)	50 €	AMA; PAAI; REF
jan	18	Projeto Cidadania sustentável	PALESTRA ODSlocal - A CONCRETIZAÇÃO DOS ODS A NÍVEL LOCAL - Promover a Agenda 2030, dando palco à escola na criação de trabalhos inspiradores de sustentabilidade local em Portugal. - Trabalho colaborativo com o objetivo de mobilizar e capacitar para os ODS e dar visibilidade aos projetos de sustentabilidade em curso.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	10 €	AMA
jan	26	Ida ao Teatro - visionamento da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente (10.º ano)	No âmbito do estudo da "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, pretende-se oferecer ao público do 10.º ano de escolaridade a oportunidade de assistir à proposta de encenação criada pela companhia "EtCetera", com o objetivo de: - consolidar os saberes curriculares e as AE indexadas ao estudo da obra; - proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral; - estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a concretização teatral da obra já estudada.	Isabel Susana Vieira Daniel	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º TD)	224 €	AMA
jan		Dia Internacional do Obrigado	Construção de um painel/moral sobre este valor, nas unidades orgânicas do 1.º Ciclo. - Promover atitudes de cidadania: gratidão.	Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Cláudia Sofia Saraiva Valente; Carla Cristina Lopes Silva; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (3.º 12; 3.º 16; 3.º 03; 3.º 08)	10 €	AMA
jan; fev		Visita do escritor João Manuel Ribeiro aos JI	Vinda do escritor João Manuel Ribeiro a todos os estabelecimentos da Educação Pré-escolar, dando a conhecer a sua obra. Objetivos específicos: - proporcionar o contacto direto com o processo criativo/escritor - promover o gosto pela leitura - promover a aquisição de vocabulário.	Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05)	0 €	AMA
fev	03	visita ao teatro para assistir à peça "Água", pela companhia ETCetera Teatro	Visita ao teatro para assistir à peça "Água", pela companhia ETCetera Teatro na Escola Dramática e Musical Valboense. Os alunos assistirão à peça de teatro inspirada no livro de Papiano Carlos "A menina Gotinha de Água". Os objetivos desta atividade foram: - Conhecer a história de uma gotinha de água; - Familiarizar com o ciclo da água; - Sensibilizar para ecologia através da poupança de água; - Visitar o espaço cultural dedicado ao Teatro; - Proporcionar momentos lúdicos e culturais de convívio entre todas as turmas da escola.	Vera Claudia Jesus Silva; Susana Alexandra Pereira Santos; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Lurdes Santos Ferreira Silva; Maria Andreia de Sousa Mota; Elsa Manuela Gonçalves Pereira Bastos; Cristiana Carla Ramos da Fonseca; Claudia Susana Santos Neves; Carla Cristina Lopes Silva; Associação de Pais	Alunos (1.º 01; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; P5 G01; P5 G02; P5 G03)		AMA; REF
fev	17	Desfile de Carnaval.	Desfile de Carnaval no recinto escolar ou nas ruas circundantes. - Desenvolver a capacidade criativa; - Promover a socialização; - Promover atividades lúdicas; - Preservar e valorizar as tradições.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Andreia de Sousa Mota; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05)		AMA; REF

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	17	Festejar o carnaval	Organização de atividades para festejar o Carnaval. Desfile carnavalesco. Convívio. Cada turma participa no derrube da sua "pinhata" para conseguir os doces que ela contém. - Desenvolver a capacidade criativa; - Criar momentos de convívio na comunidade escolar; - Contactar com tradições; - Criar laços entre a comunidade educativa e as famílias.	Sónia Ester Ramos Silva; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09)	0 €	AMA; REF
fev		Projeto "Colorir a Inclusão" – Aventureiros de emoções: Expressões Lúdicas Adaptadas	As sessões serão realizadas em grupo, sempre que as características de cada aluno o permitam, de forma a conseguirem desenvolver as suas relações com os pares e promover a regulação de comportamentos e atitudes. Através das sessões. - Explorar diversas atividades com o intuito de desenvolver as suas competências cognitivas, motoras, sensoriais e sociais.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (6.ºD); 16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16617 - Marta Teixeira Mota (6.ºE); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (9.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (9.ºA); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (8.ºD); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB))		AMA; REF
fev		St. Valentine's	Elaboração de um mural na Escola Básica Marques Leitão e na Escola Secundária de Valbom, cujo tema é "Make love, not war", com frases e ilustrações feitas pelos alunos. - Comemorar a data dando-lhe um carácter mais abrangente no âmbito do amor universal em tempos de guerra.	Sandra Cristina de Jesus Gonçalves; Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	10 €	AMA
fev		La Chandeleur	Festejar a Chandeleur, dia dedicado à elaboração de crepes. - Pesquisar sobre esta tradição francesa; - Expor trabalhos alusivos à data; - Divulgar a receita dos crepes.	Maria Alcina Soares Carvalho; Anabela Silvestre Luzio; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Graciete Ferreira Gaspar; Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	15 €	AMA; PAAI; REF

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	15	Ida ao teatro "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá", de Jorge Amado (8ºAno)	No âmbito do estudo da obra "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá", de Jorge Amado, pretende-se oferecer aos alunos dos oitavos anos de escolaridade a oportunidade de assistir à proposta de encenação criada pela companhia "EtCetera". - consolidar os saberes curriculares e as AE indexadas ao estudo da obra; - proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral; - estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a concretização teatral da obra já estudada.	Teresa Margarida de Matos Pereira Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		AMA
mar	17	St. Patrick's Day	Realização de uma Caça ao Tesouro (Treasure Hunt); Atividades em sala de aula (apresentações em powerpoint, videos, jogos, produção de trabalhos em papel e cartão - material reutilizado); Exposição de trabalhos realizados. - Motivar para o conhecimento de tradições de países anglófonos; - Desenvolver vocabulário; - Estimular o espírito de equipa; - Educar para a sustentabilidade; - Incentivar a reutilização de materiais.	Sandra Cristina de Jesus Gonçalves; Paulo César Rodrigues Almeida; Paula Fernanda Pinto Alves; Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 3.º 12; 4.º 13; 3.º 16; 4.º 17; 3.º 03; 4.º 04; 3.º 08; 4.º 09; 5.º E)	5 €	AMA; PAAI
mar	20; 21; 22; 23; 24; 27; 28; 29; 30; 31	Feira de Livros	esta atividade desenvolve-se em articulação com as editoras. Consiste em realizara a feira do livro na ES e EBML, para: - Dar a conhecer as obras e os autores do mercado livreiro atual. - Permitir a escolha e aquisição de livros.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	AMA; PAAI
mar	27; 28; 29; 30; 31	Semana da leitura	A semana da Leitura - Celebrar e incentivar o prazer de ler com múltiplas atividades; - Promovem a leitura e o encontro ente livros.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	100 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	"A primavera em Pinheiro" - Feirinha na Escola	Partilha e venda de plantas, flores, e trabalhos feitos pelos alunos. - Promover e valorizar os brinquedos e livros usados dando-lhe novos donos; - Promover a interação escola/família.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ângela da Conceição Pinto Robles; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 14; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; P5 G06; P5 G07)	10 €	AMA; REF
mar		Projeto "Colorir a Inclusão" – Aventureiros de emoções: Contos Sensoriais	Através desta, e numa ótica holística, as atividades a serem desenvolvidas visam apoiar a promoção de atitudes que favorecem a interação e a convivalidade com pessoas com deficiência. Assim sendo, serão explorados contos que se adequem à faixa etária do público-alvo. - Promover a consciência da diferença e o contacto com representações não estereotipadas da deficiência	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 16826 - Eduardo Gomes da Rocha (6.ºD); 16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16617 - Marta Teixeira Mota (6.ºE); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (9.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 16353 - Leticia Alexandra da Silva Martins (9.ºA); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (8.ºD); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB))	120 €	AMA; REF
mar; mai		BePLAN23	Apoio, através de pequenos financiamentos, à execução dos planos de atividades das bibliotecas.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Isabel Susana Vieira Daniel; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	500 €	AMA; PAAI
mar		Comemoração do dia do pai	Comemoração do dia do pai: receção e atividades lúdicas com os pais, canções, prendas e postais e lanche (50€) - Promover a relação escola família; - Fortalecer laços familiares.	Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade	10 €	REF

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ida ao Teatro - visionamento da peça "Leandro, O Rei da Heliária" (7.º ano)	No âmbito do estudo de "Leandro, O Rei da Heliária", pretende-se oferecer ao público do 7.º ano de escolaridade a oportunidade de assistir à proposta de encenação criada pela companhia "EtCetera", com o objetivo de: - consolidar os saberes curriculares e as AE indexadas ao estudo da obra; - proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral; - estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a concretização teatral da obra já estudada.	Maria Isabel Ribeiro de Araújo	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	10 €	AMA
abr	27	Projeto "Colorir a Inclusão" – Des@fiaMente: Dia Internacional do Cão Guia – alunos da UAEEM ESV	A atividade integrada na comemoração do Dia Internacional do Cão Guia permitirá, ainda de de um forma lúdica e interativa, ouvir a narração da história "Gabi, o Mundo precisa de Ti!". Esta obra um projeto pedagógico de Educação para o Bem-estar Animal. Através deste projeto pretende-se explorar algumas temáticas fundamentais relacionadas com os animais de estimação, alertando os/as mais jovens para a importância de promover a saúde, proteção e os cuidados a ter com os mesmos. Os conceitos chave a destacar serão: Animais e a Sociedade; Animais de Companhia; Animais de Produção e Animais Selvagens. As informações públicas deste projeto poderão ser acessíveis através do link [https://www.betweien.com/gabi]. - Compreender e refletir sobre o respeito pela vida de todos os seres vivos e dos seus habitats; - Conhecer os conceitos de bem-estar e proteção animal; - Conhecer os fundamentos éticos dos direitos dos animais; - Sensibilizar a sociedade civil a respeitar a vida e o bem-estar de todos os seres vivos.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (9.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 16353 - Leticia Alexandra da Silva Martins (9.ºA); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB))	0 €	AMA; REF
abr		APESV - Campanha Laço Azul	colocação de um laço azul no portão da escola - sensibilizar para a prevenção dos maus tratos na infância e juventude	Graciete Ferreira Gaspar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)		PAAI; REF

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	16	"Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Dia Internacional do Celíaco	<p>A ação de sensibilização sobre a Doença Celíaca será dividida em duas partes.</p> <p>De manhã, na Escola Básica da Lagoa, será dinamizada uma pequena peça de teatro, seguida de jogos, de forma a sensibilizar os alunos para a diferenciação causada pela Doença Celíaca. De tarde, na Escola Básica Marques Leitão, será promovida, pela docente, uma apresentação sobre a Doença Celíaca, as suas implicações e constrangimentos no quotidiano. Nos dois momentos do dia, será oferecido um lanche, oferecido pela Associação Portuguesa de Celíacos e pela docente dinamizadora da atividade, para que os presentes possam experimentar as diferenças de paladar e textura de alguns alimentos sem glúten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a razão de se assinalar o dia 16 de maio; - Mostrar o que significa ser celíaco e comer sem glúten, nomeadamente no espaço escolar, sem que isso seja visto como uma diferença; - Sensibilizar para o respeito pelas pessoas com Doença Celíaca; - Respeitar as diferenças favorecendo atitudes de respeito e tolerância; - Promover a Inclusão Social. 	Maria Odete Gomes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	AMA; REF
mai	29	Visita do planetário	<p>Observação do espaço - sistema solar - planetas, estrelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar novas vivências e experiências - promover o interesse pela metodologia científica - conhecer o sistema solar 	Maria Manuela Dias Ribeiro	Alunos (P5 G04; P5 G05)		AMA
mai	30	Visita dos Museu dos Descobrimientos e Centro Histórico do Porto	<p>Visita dos Museu dos Descobrimientos e Centro Histórico do Porto:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Estimular a criatividade e a sensibilidade estética; •Estimular comportamentos positivos de convivência em grupo. •Conhecer os diversos monumentos da cidade. •Apresentar cada monumento. •Incentivar a oralidade. 	Maria ISabel de Almeida Vilhena; Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (7.º C; 5.º)	5 €	AMA
mai		Comemoração do Dia da mãe	<ul style="list-style-type: none"> - dia da mãe: receção e atividades lúdicas com as mães, canções, prendas e postais e lanche - Promover a relação escola família - Fortalecer laços familiares. 	Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Encarregados de educação/Comunidade	10 €	REF
jun	01	Dia da criança	<p>Festejar o Dia da Criança na escola através da realização de uma feirinha de brinquedos usados, assim como participação em brincadeiras com insufláveis, pinturas faciais e jogos tradicionais. Elaboração em sala de aula de cartazes com os direitos da criança.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assinalar a importância do Dia Mundial da Criança. Compreender as razões subjacentes à criação dos dos Direitos da Criança. Divulgar os princípios da Carta dos Direitos da Criança. Promover efemérides. Criar momentos agradáveis e de convívio na escola. 	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (1.º 10; 3.º 12; 4.º 13; 2.º 11)		AMA

Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Diferentes ateliês de atividades para os alunos e o jogo ambiental "Pzzim - Ambiente e Sustentabilidade", na escola, dinamizado pela equipa do CEA - Quinta do Passal. Teatro musical realizado pela Prof.ª Sónia Sousa. - Promover momentos lúdicos com diferentes atividades em ateliês; - Permitir o convívio com outras crianças; - Sensibilizar todas as crianças para os comportamentos e valores ambientais e sustentáveis.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ângela da Conceição Pinto Robles; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (1.º 14; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; P5 G06; P5 G07)	0 €	AMA; REF
jun	16	Sessão Infantil sobre a temática da amizade.	Ida ao "Cinema Batalha". Sessão infantil sobre a temática da amizade. - Compreender o valor da amizade. - Promover o espírito crítico. - Conhecer a arte do cinema.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (1.º 05; 1.º 06)	63 €	AMA
jun	30	Festa de Final de Ano Letivo	A escola em conjunto com a APEL proporciona um momento de convívio entre a comunidade escolar e famílias. Os alunos apresentam números que incluem teatro, dança, música e educação física. São entregues os diplomas aos alunos finalistas e há lugar a lanche.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	AMA; REF

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Valbom + Sustentável (DAC 8ºAnos)	<p>Caminhada EBML – Quinta do Passal, Gramido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assegurar que a educação contribui para que as crianças e os/as jovens, alunas e alunos, adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam ser agentes de mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo; - promover a melhoria da qualidade de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras; 	Paula Fernanda Pinto Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Elvira Rosa Pereira Duarte; Dulce Maria Marques Moura	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	AMA; PAAI; REF

Formação +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19	Campanha de sensibilização dos Bombeiros de Valbom	Divulgação do papel dos bombeiros na sociedade; Sensibilização para o voluntariado.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (12.º A; 12.º B; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	REF
out		Formação de Utilizadores	- dar a conhecer os recursos da biblioteca aos alunos novos na escola e como devem proceder à sua utilização.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	10 €	AMA; PAAI; OeG
nov	19; 20	Fim de semana de Multiactividades – Atividades Físicas de Exploração da natureza	Visita de estudo inserida no âmbito da disciplina de Educação Física e das disciplinas tecnológicas do Curso Técnico de Desporto, realização e aplicação prática de certos conteúdos abordados nas disciplinas técnicas, facto que não é possível abordar na escola uma vez que não dispõem dessas condições materiais. A realização desta visita de estudo é um complemento dos conteúdos dos módulos: Escalada e manobras de cordas, 1º e 3º TD, Atividades de Exploração da Natureza, 3º Ano. Estas atividades realizam-se em articulação com as atividades DAC/PES. - aumentar a autoestima e autoconfiança do aluno; - melhorar as capacidades físicas e mentais, - melhorar as relações interpessoais; - desenvolver o espírito de grupo.	Maria João Gonçalves da Silva Correia; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)		AMA
nov	29	Aula de campo na Quinta do Passal	Workshop + Exposição África 2ECO no âmbito do Plano de Educação Ambiental da Quinta do Passal. - experimentar uma aula num espaço diferente do habitual, participando de uma experiência da comunidade local; - Ganhar consciência ambiental; - Perceber como a criatividade e a arte podem estar ao serviço da reutilização de materiais ditos "Lixo"; - Perceber como aplicar as novas tecnologias na criação de App's para mudar consciências na sustentabilidade do planeta.	Maria Cristina Pinto; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (9.º E)	0 €	AMA; REF
nov		Eleição para a Associação de Estudantes.	Formação de listas, campanha eleitoral e processo eleitoral para a Associação de Estudantes.	Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)		OeG; REF
nov		Campanha de sensibilização para a prevenção rodoviária	Palestra de sensibilização para a prevenção rodoviária levada a cabo pelo agente Ferreira da PSP	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (12.º TRH; 12.º TD; 10.º; 11.º)		REF
dez		Feirinha do livro usado	Recolha e venda de livros usados dos alunos. - Sensibilizar os alunos para o não desperdício e a reutilização de objetos; - Desenvolver nos alunos valores e responsabilidade na proteção do planeta.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	AMA; REF
dez		Ida ao teatro	Ida ao teatro para ver a peça "Feiticeiro de Oz" no gelo. - Reconhecer tradições; - Contactar com a arte do teatro; - Despertar nos alunos o gosto pelas artes, em particular o teatro; - Identificar diferenças na abordagem da peça visualizada relativamente à história original.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	10 €	AMA

Formação +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Apps for Good	Programa educativo tecnológico que, através da metodologia de projeto, permite os alunos desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets. - experienciar o ciclo de desenvolvimento do produto; - trabalhar em equipa; - mostrar o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem; - desenvolver o pensamento computacional.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (9.º E)	0 €	AMA
		Teatro "O Tio Fontaine"	Iremos receber a companhia de teatro Etcetera e pretendemos proporcionar às crianças uma experiência artística, apelando à imaginação e aproximando o teatro/ator ao JI/criança. - fazer a sensibilização para o teatro; - valorizar a importância das histórias; - conhecer fábulas.	Sónia Cristina da Silva Moreira; Maria Margarida Soares Lopes; Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G08; P5 G09)	170 €	AMA
fev; mar; abr; mai		Campeonato SUPERTMATIK de Língua Portuguesa	O Campeonato SUPERTMATIK consiste na participação numa competição sobre conteúdos da disciplina de Português. A competição realiza-se exclusivamente online em 3 fases. Os alunos que obtenham a melhor classificação têm oportunidade de participar na Grande Final, mediante o pagamento de 3 euros/ aluno. - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		AMA
mar	02; 08; 09	Mentes empreendedoras Workshops	Realização de 3 workshops	Maria Leonor Teixeira Correia; Laurinda Maria Moreira Silva; Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (9.º E)	0 €	PAAI
mar	25	Trekking na Serra de Valongo com Manobras de Cordas	Visita de estudo inserida no âmbito da disciplina de Educação Física e das disciplinas tecnológicas do Curso Técnico de Desporto, realização e aplicação prática de certos conteúdos abordados nas disciplinas técnicas mas, que só são possíveis abordar fora da escola, tais como, escalada e rapel em rocha, trekking na serra. A realização desta visita de estudo vai de encontro aos conteúdos dos módulos abordados nos diferentes anos escolares: Escalada e manobras de cordas, 1º e 3º TD, Atividades de Exploração da Natureza, 3º Ano. Estas atividades realizam-se em articulação com as atividades DAC/PES. A visita está prevista ser realizada de comboio, com saída de Campanhã até Valongo e regresso. - Aumentar a autoestima e autoconfiança do aluno; - Melhorar as capacidades físicas e mentais; - Melhorar as relações interpessoais; - Desenvolver o espírito de grupo.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	160 €	AMA

Formação +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	Feira da Primavera	Feirinha aberta à comunidade escolar com produtos da época da primavera e trabalhos feitos pelos alunos, nomeadamente um caspo embelezado por estes, onde posteriormente é colocada uma planta. - Festejar o regresso da primavera; - Contribuir para o convívio da comunidade escolar/famílias; - Contactar com produtos alimentares próprios da estação; - Promover o bom ambiente no seio da escola.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09)	61 €	AMA; REF
mar		"Open Week" Campus Académico da Maiêutica - ISMAIA/IPMAIA	Ao longo da Visita ao Campus Académico e respetivas instalações desportivas, os alunos irão assistir a Palestras, oferta formativa no Ensino Superior, debates sobre temáticas do Desporto, visitar e usufruir das instalações desportivas, estando previsto a utilização do campo de futebol relvado e o Rocódromo para utilização das atividades de cordas, tais como Escalada, Rapel e Slide. -Dar a conhecer aos alunos a realidade de uma Instituição de Ensino Superior com oferta formativa na área do Desporto, tendo inclusive, cursos CTeSP; - Proporcionar a continuidade de estudos aos alunos oriundos dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)		AMA

Formação +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	20	Capacitação dos alunos em Associativismo juvenil	Sessão de capacitação sobre associativismo juvenil promovida pelo IPDJ. - Formar os alunos do ensino secundário para desenvolverem a Associação de estudantes; - Fornecer ferramentas aos estudantes para rentabilizarem o associativismo juvenil.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16694 - Manuel Tavares Pato (10.ºA); 16657 - Ana Lourenço de Ramalho Abreia (10.ºB); 16628 - Daniela Fortuna Cunha (11.ºA); 16483 - Stanislava Braytsara (10.ºB); 16393 - Afonso Nogueira de Sá Pereira (12.ºA); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 15965 - Rodrigo Manuel Correia Moreira (10.ºA); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 15793 - Carolina Filipa Santos Cardoso (12.ºA); 15788 - João Carlos Teixeira Lopes (11.ºA); 15626 - Francisca de Jesus Cordeiro Fonseca (12.ºB); 15623 - Daniel Dias Fidalgo (11.ºB); 15535 - Diogo Rafael Pereira Veludo (11.ºB); 15334 - Ana Carolina Oliveira Santos Moreira (10.ºA); 15331 - Hugo Filipe Costa Nascimento (10.ºA); 15306 - Pedro Vilarica Carriço (10.ºA); 15169 - Miguel Matos Rocha (10.ºA); 15162 - Letícia Alexandra Assis da Silva (10.ºA); 15129 - Bruno Alexandre Silva Martins (10.ºB); 15035 - Carla Alexandra Belchior Rocha Fraga Gama (11.ºA); 15033 - Vasco Monteiro de Castro (11.ºA); 15015 - Mariana Filipa Oliveira Pereira (11.ºB); 15011 - Rafaela Monteiro de Jesus (11.ºA); 15010 - Tiago Rafael Usandivares Meireles (11.ºA); 15005 - Alexandra Dara Fonseca Macedo (10.ºB); 15003 - Matilde Andrade Pinho (11.ºA); 14998 - Ana Isabel Almeida	0 €	OeG; REF

Formação +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Lopes (11.ºA); 14983 - Lucínio Manuel Santos Ribeiro (12.ºA); 14919 - Martim Rodrigues Pontes (10.ºA); 14915 - Alan Yurievich Kulpinau (10.ºA); 14911 - Rafael José Sousa Silva (10.ºA); 14907 - Ana Rita Correia Assunção (10.ºB); 14904 - Letícia Isabel Cruz Amaral (10.ºB); 14893 - Rita Sousa Santos (10.ºA); 14882 - Tiago Daniel Ferreira Silva (10.ºB); 14874 - Miguel Campos Silva (11.ºA); 14866 - Lisandro Alexandre da Silva Teixeira (10.ºA); 14857 - Dânia Alexandra da Silva Pinheiro (10.ºA); 14796 - Rui Manuel Santos Tavares (10.ºA); 14778 - Mariana Alexandra Ribeiro Silva (10.ºB); 14764 - Bernardo Costa Neves Lopes Silva (10.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB); 14745 - Ricardo Jorge Soares Miranda (12.ºA); 14717 - Flávio Isaac Silva Pinto Teixeira (11.ºA); 14711 - Letícia Alexandra Sousa Abreu Costa (12.ºA); 14708 - Inês Rodrigues Sá Neves (12.ºA); 14707 - João Miguel Pereira Brito (11.ºB); 14702 - Gonçalo dos Santos Delgado (12.ºA); 14694 - Luís Gonçalves Lopes (12.ºA); 14676 - Bárbara Guimarães Soares (12.ºA); 14665 - Carolina Almeida Silva (12.ºA); 14652 - Ana Luísa Santos Silva (12.ºB); 14585 - Daniel Soares Brito (12.ºA); 14582 - Afonso Silva Carneiro (12.ºB); 14581 - João Gonçalo Silva Correia (12.ºA); 14578 - Tatiana Filipa Vieira Neves (12.ºB); 14571 - João Carlos Duarte		

Formação +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Machado (12.ºA); 14569 - Beatriz Fernandes Freitas (12.ºB); 14563 - Rodrigo Manuel Araújo Ferreira (10.ºA); 14549 - Rafaela Beatriz Maia Vieira (10.ºB); 14547 - Lara Maria Sousa Rocha (10.ºB); 14546 - Mariana Ferreira Lima (10.ºA); 14497 - Nuno Ricardo Santos Brito (11.ºB); 14490 - Diogo Miguel França Neves (12.ºB); 14489 - Diogo de Sousa Tomás (11.ºA); 14487 - Beatriz Maria Barreira Melro (11.ºB); 14486 - Diogo Santos Martins (10.ºA); 14484 - Pedro Miguel Martins Moreira (10.ºB); 14482 - Tiago André Silva Correia (10.ºA); 14481 - Matilde Garcia de Sá Bragadas (10.ºB); 14477 - Bárbara Elisa Oliveira Velasco (11.ºB); 14467 - Diogo Filipe Santos Oliveira (10.ºA); 14449 - Ana Sofia Barbosa Soares (12.ºB); 14446 - Mariana Oliveira Cunha (10.ºB); 14443 - Beatriz Sousa Moreira (11.ºB); 14442 - Matilde Lara Cardoso Ribeiro Ferreira (11.ºB); 14441 - Beatriz Filipa de Jesus Rocha (12.ºB); 14436 - Sara Pereira Azevedo (11.ºA); 14425 - Liliana Alexandra Bastos Silva (11.ºB); 14424 - Lara Rafaela Sousa Oliveira Fernandes (11.ºA); 14420 - Gonçalo Alexandre Azevedo Soares (11.ºA); 14419 - Cláudio Ricardo Costa Ferraz (11.ºA); 14418 - Beatriz Novo Pinto (11.ºB); 14414 - Bernardo José Ferreira Almeida (10.ºA); 14411 - Soraia Alexandra Santos Coutinho (11.ºA);</p>		

Formação +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					14410 - Pedro Emanuel Campos Costa (11.ºA); 14404 - Maria João Guimarães Oliveira (12.ºA); 14402 - Iara Beatriz Moreira Ribeiro (11.ºB); 14396 - Maria Inês Faria Silva (10.ºA); 14380 - Cristiana Filipa Novo Coelho (12.ºB); 14377 - Carlos Daniel Semana Pimenta Silva (11.ºA); 14364 - Inês Filipa Rocha Oliveira (12.ºB); 14362 - Diogo Manuel Pinheiro Barbosa (11.ºA); 14360 - Beatriz Teixeira Carvalho Araújo (12.ºA); 13507 - Beatriz Fabiana Gonçalves Maia (11.ºB); 13506 - Beatriz Conceição Lopes Silva (12.ºB); 13263 - Beatriz Silva Sousa (12.ºB); 13259 - Ana Catarina Poças da Silva (12.ºB)		

Formação +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	10	Sustentabilidade	Palestra sobre sustentabilidade - Sensibilizar para a importância dos ODS (objetivos do desenvolvimento sustentável); - Promover uma consciência ecológica; - Sensibilizar para ações que visem o cumprimento dos ODS.	Elvira Rosa Pereira Duarte	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		AMA; REF
mai	25	Palestra sobre sustentabilidade	- Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável; - Sensibilizar para a importância dos ODS (objetivos do desenvolvimento sustentável); - Promover uma consciência ecológica; - Sensibilizar para ações que visem o cumprimento dos ODS.	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Elvira Rosa Pereira Duarte	Docentes; Alunos (10.º A; 11.º A; 12.º A)	5 €	AMA; REF
jun	22	INEM na escola	Ação de sensibilização em Mass Training de SBA (Suporte Básico de Vida). - Sensibilizar para as questões da saúde em caso de emergência; - Dar a conhecer atitudes básicas a desenvolver perante uma situação de emergência; - Criar responsabilidade e capacitação na ação, em caso de emergência.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (1.º 10; 3.º 12; 4.º 13; 2.º 11)	0 €	AMA
		1º Challenger – Testa os teus limites ESV/ EBML	Prova física em forma de circuito que será realizado nas aulas de educação física, sendo realizado por todos os alunos de cada turma, no qual, será registado um tempo de individual de cada aluno, permitindo assim, fazer um "ranking", de cada turma, de cada ano escola, de cada faixa etária e de género. Tendo em conta a diferença de idades dos alunos da EB Marques Leitão e da ES Valbom, será realizado um circuito diferente para cada escola.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA
		Palestra "Papel do Representante dos Pais"	Palestra "Papel do Representante dos Pais" : Parceria com a CONFAP - Capacitar pais, professores e restante comunidade sobre o tema	Associação de Pais	Encarregados de educação/Comunidade		REF

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Projeto Ubuntu Apadrinhamento dos alunos do 5º ano	Os alunos do Clube Ubuntu foram designados Padrinhos das turmas do 5º ano. Cada turma terá um grupo de alunos que os ajuda orienta na escola e ajuda ao longo do aluno. - Fomentar hábitos de entre-ajuda; - Colaborar na organização da escola; - Orientar os alunos do 5º ano.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		PAAI
set; dez; abr; jun		Integração dos alunos na escola - Guardiões dos Afetos	A prevenção da violência e a promoção da saúde mental são prioritárias na intervenção da escola e, nesse sentido propõe-se um projeto transversal. O presente projeto pretende servir de instrumento de ação para a prevenção da violência e a promoção de relações interpessoais saudáveis. Pretende fazer a ponte entre outros projetos que decorrem no agrupamento, nomeadamente, com o projeto AASA e com o projeto Ubuntu. Engloba uma vertente de ação preventiva, através da intervenção direta com os alunos e turmas e uma ação remediativa na resolução do conflito existente. - Promover a coesão de grupo e a prevenção de todas as formas de violência entre alunos e professores e entre os pares; - Facilitar a integração dos alunos na escola; - Dinamizar a comunicação interna e externa.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	PAAI; REF
out	27	Outubro Rosa	Campanha de sensibilização organizada pelo Clube Europeu e pelos alunos do 5.º A, 5.ºB, 7.º E e 8.º A no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. A atividade consiste na distribuição de pulseiras com mensagens alusivas ao tema, decoração do espaço escolar e representação de um laço humano. - Sensibilizar para a prevenção do cancro da mama. - Consciencializar a comunidade para a importância da prevenção e o diagnóstico precoce. - Desenvolver o espírito crítico dos nossos alunos.	Olga Maria Basílio da Silva; Cristina Maria Oliveira Vinagre	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	3,00 €	AMA
out	28	Painel alusivo ao "Outono" com trabalhos dos alunos.	Painel alusivo ao "Outono" com trabalhos dos alunos. - valorizar e consolidar as aprendizagens adquiridas nas aulas; - decoração da escola; - divulgação á comunidade educativa; - valorização dos espaços comuns da EBML.	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º B; 5.º A)	10 €	AMA
out		Projeto Ubuntu Dia Mundial do Combate ao Bullying	Contra o bullying e o isolamento será colocado um banco chamado Banco da Amizade. As escolas usam esses bancos para promover oportunidades de conversas sobre bem-estar mental e mostram a necessidade dos alunos estarem cientes de seus sentimentos e os dos outros. - Promover os 5 pilares do método Ubuntu (autoconhecimento; autoconfiança, resiliência, empatia e serviço)	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	10 €	PAAI

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	Exposição e Oficinas África 2ECO "Plasticena - vem reciclar plástico" (Quinta do Passal)	O projeto África 2ECO, consiste em valorizar os resíduos plásticos, transformando-os em novos objetos, completando o ciclo da Economia Circular. - Dar a conhecer a escolas, comunidades educativas e público em geral, as consequências que os resíduos plásticos têm em outros países da CPLP; - Descobrir formas de os reciclar, reutilizar e transformar em novos objetos; - Sensibilizar para a importância da reciclagem.	Vera Claudia Jesus Silva; Carla Cristina Lopes Silva	Alunos (2.º 02; 3.º 03)		AMA; OeG
nov		Bebras, o Castor Informático - Competição 2022	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional nos alunos. Os alunos através do computador, ou no papel, resolvem pequenos problemas que são divertidos e estimulantes recorrendo ao pensamento lógico, logo ao pensamento computacional. - conhecer estratégias de resolução de problemas; - desenvolver o pensamento computacional; - apropriar-se dos conceitos inerentes às tecnologias digitais e à programação; - conhecer artefactos digitais.	Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos; João Luís Gonçalves; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º E)	220 €	AMA
nov; dez; jan; fev; mar		Etwinning - Games and Hobbies with Emotions	Projecto que visa desenvolver atividades relacionadas com jogos, atividades em tempos livres e sentimentos durante a realização das mesmas, associando o treino da oralidade em língua inglesa com a escrita, as expressões e a literacia digital. Irão criar avatares, utilizar ferramentas digitais como o Canva, Chatterpix, Bitmoji, YouTube, entre outras, para apresentações pessoais, sobre os temas em estudo, a sua cidade e escola, temas relacionados com os conteúdos curriculares da disciplina. -Promover o uso da língua inglesa em contexto de metodologia de trabalho de projeto, de forma integrada com os conteúdos curriculares, bem como a proficiência dos alunos no que respeita à oralidade e escrita e competências linguísticas; -Promover a literacia digital, fomentando e delineando percursos de aprendizagem inovadores e significativos no âmbito da disciplina de Inglês, com recurso às novas tecnologias; -Fomentar o contacto com outras culturas e crianças da Europa através do recurso à European School Education Plataform e online meetings, desenvolvendo o conceito de cidadania europeia e competências sociais, delineando percursos de aprendizagem inovadores e significativos no âmbito da disciplina de Inglês.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 13)	50 €	AMA
nov; dez		Concurso de "Árvores e presépios de Natal com arte"- Quinta do Passal	Decoração de uma árvore de natal com materiais recicláveis. - sensibilizar as crianças para a proteção do ambiente - promover vivências diversificadas -	Maria Manuela Dias Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G04; P5 G05)	15 €	AMA; REF

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Five2Go	Participação dos alunos em Sessões de “Reflexão e Partilha”, dinamizadas pela psicóloga escolar, com vista à reflexão de comportamentos e valores e à promoção de competências pessoais e sociais, contribuindo para o sucesso escolar dos alunos.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Alunos (12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)		AMA; PAAI

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Exposição " Do Rio ao Mar de Plástico "	<p>A exposição itinerante "Do rio ao mar de plástico "consiste na interpretação de cinco painéis fornecidos pela quinta do Passal, permanecendo na escola entre 22 a 30 de novembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inculcar nas crianças e adultos uma consciência mais ativa e sustentável; - Evitar o desperdício associado ao consumo diário de água; - Reduzir a poluição gerada pelos e microplásticos nos meios aquáticos. 	Cristina Maria Pereira de Araújo; Cidália Maria Guimarães Lopes	Docentes; Alunos (1.º 05; 4.º 09; 16725 - Rosa Azevedo Carvalho Mendes Ribeiro (1.º05); 16724 - Rodrigo Miguel Ferreira pereira (1.º05); 16723 - Matilde Gonçalves Oliveira (1.º05); 16722 - Matilde Ferreira de Castro Barbosa (1.º05); 16283 - Guilherme Ferreira dos Santos (4.º09); 16282 - Lara de Sá Ribeiro (4.º09); 16249 - Enzo Rocha Almeida (4.º09); 16248 - Érica Beatriz Carvalho Vieira (4.º09); 16247 - Tiago Azevedo Ferreira (4.º09); 16245 - Maria Francisca Teixeira Cruz (4.º09); 16167 - Mateus Gomez Martins (4.º09); 16033 - Letícia Barbosa Bragança Ribeiro (4.º09); 16030 - Alexandre Miguel Castro Silva (4.º09); 16020 - Beatriz Filipa Ferreira Couto (4.º09); 15904 - Mariana Alvim Ferreira Paredes (4.º09); 15902 - Rodrigo Filipe Neves Rio (4.º09); 15899 - Ana Rita Magalhães Lopes (4.º09); 15885 - Carolina Mota Neves (4.º09); 15878 - Santiago Alexandre Sampaio Monteiro (4.º09); 15873 - Leonor Maria de Araújo Ferreira (4.º09); 15869 - Afonso Alexandre Botelho Assunção Soares (4.º09); 15845 - Beatriz Gonçalves de Oliveira Uvaldo (4.º09); 15825 - Pedro Carvalho Ramos (4.º09); 15822 - Miguel Monteiro Costa (4.º09); 15820 - Gonçalo Alexandre Bernardo Monteiro (4.º09))	10 €	AMA

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Oficina "Reutilizar com Imaginação"	Três turmas construirão um Jogo da Memória com garrafas e tampas e outra turma construirá um presépio com casca de sobreiro e rolhas de cortiça. - reutilizar os resíduos, evitando que vão para o lixo e prolongar a sua vida útil; - criar, a partir de materiais, os seus próprio brinquedos ou presentes para oferecer.	Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Cristina Maria Pereira de Araújo; Cláudia Sofia Saraiva Valente; Cidália Maria Guimarães Lopes	Alunos (1.º 06; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09)	0 €	AMA; REF
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Etwinning - From Me to You	Projeto no qual os alunos desenvolverão atividades associando o treino da oralidade com a escrita, as expressões e os jogos. Irão criar pequenos vídeos de apresentação pessoal, sobre a escola em que estão inseridos e relacionados com os conteúdos curriculares, promovendo a literacia digital - Promover a aprendizagem do Inglês em contexto de trabalho de projeto; - Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade; - Proporcionar um ambiente agradável durante a aprendizagem da língua; - Promover o recurso à plataforma eTwinning como meio de contacto com outras crianças culturas europeias e de desenvolvimento da literacia digital; - Desenvolver o conceito de cidadania europeia.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 04)	500 €	AMA
nov		Uma viagem pela Astronomia.	Exposição intitulada "Uma viagem pela Astronomia", na Escola Básica Marques Leitão, pelos alunos de sétimo ano, na disciplina de Ciências Físico-Química. - comemorar o Dia Mundial da Ciência. Esta atividade teve como finalidades/objetivos específicos a aplicação dos conhecimentos que foram adquiridos pelos alunos em sala de aula, despertar curiosidade aos alunos do 2ºciclo para a disciplina de C.F.Q e uma forma de a comunidade escolar olhar para a Astronomia e entendê-la como uma ciência que estuda todos os corpos celestes do Universo.	Sandra Isabel Mendes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0,00 €	AMA; PAAI; REF
dez	05; 06; 07; 08; 09; 12	Clube Europeu Comemoração Direitos Humanos	Exposição sobre a Declaração dos Direitos Humanos e o seu cumprimento ao longo dos anos. Decoração do espaço escolar e "estátuas-vivas". - dar a conhecer aos alunos a Declaração dos Direitos Humanos; - realçar a importância dos Direitos e deveres na sociedade contemporânea; - sensibilizar para o incumprimento desta Declaração em diversos países. De 5 a 12 de dezembro.	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		AMA
dez	12; 13; 14; 15; 16	Clube Europeu Tradições de Natal da UE	Exposição sobre as tradições e comemorações típicas do Natal, assim como a gastronomia típica dos países da UE. - Partilhar a cultura de outros países europeus; - Descobrir tradições de Natal, a língua, geografia, história e cultura de outros países	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		AMA
dez	14	Musicando o Natal	Apresentação de várias turmas de 5º e 6º anos, tocando temas de Natal com Trabalho musical interpares -Desenvolvimento da prática instrumental; - Conhecer estilos musicais.	Henrique Cunha da Silva; Abilio Augusto Oliveira Ramos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º B)	20 €	AMA

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Decoração pedagógica dos espaços comuns da EBML	Criação de painéis pedagógicos e esteticamente valorizados e colocação dos mesmos de forma definitiva nas paredes do recinto escolar. - Promover o conhecimento de figuras históricas da cultura, da política e da ciência, nomeadamente Albert Einstein, Nelson Mandela, Nicolas Tesla; - Promover e consolidar aprendizagens realizadas na sala de aula; - Valorizar os espaços comuns da EBML, tornando-os mais humanizados, agradáveis e convidativos.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º D; 7.º E)	60 €	AMA; PAAI; REF
dez		Projeto Cidadania Sustentável Cantinho da sustentabilidade Leituras sustentáveis sobre rodas Livros doados em Corda Árvore dos ODS e Mini horta vertical sustentável	Reutilização de livros doados pela Biblioteca Municipal e pelos alunos: - Promover o hábito de leitura; - Desenvolver a autonomia, responsabilidade e partilha da comunidade escolar. Exposição da árvore dos ODS: - Dar a conhecer os 17 ODS à comunidade escolar envolvidos no espírito natalício de mensagens sobre cada ODS. Mini horta vertical com embalagens recicláveis: - Plantar morangos.	Maria Luisa Santos Oliveira Leal Madureira; Andre Ries	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º; 7.º; 8.º)	20 €	AMA
dez		" Árvores e presépios de Natal com arte " na Quinta do Passal	Construção de um presépio e pinheiros confeccionados com materiais reutilizáveis. - sensibilizar a comunidade sobre a importância de fomentar a política dos 3Rs; - Sensibilizar os alunos/crianças para as questões da sustentabilidade ambiental e promover a economia circular; - Estimular a criatividade artística dos alunos/crianças; - apelar à necessidade de dar um novo uso aos resíduos de materiais e embalagens que utilizamos diariamente.	Susana Alexandra Pereira Santos; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Cidália Maria Guimarães Lopes; Ângela da Conceição Pinto Robles; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 14; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 4.º 04; 4.º 09; P5 G06; P5 G07)	25 €	AMA; REF

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposição temporária "Postal de Natal"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. As atividades, incluindo um painel alusivo ao Natal, no acesso ao pavilhão 2, visam dar alcançar os seguintes objetivos: - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos do CAA da ESV. - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Dinamizar e decorar espaços escolares.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Luís Miguel Lemos Jesus; João Paulo Gonçalves de Campos; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (9.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (9.ºA); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (9.ºB); 15535 - Diogo Rafael Pereira Veludo (11.ºB); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (9.ºF); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB); 14578 - Tatiana Filipa Vieira Neves (12.ºB); 13506 - Beatriz Conceição Lopes Silva (12.ºB))	5 €	AMA
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposições temporárias de Educação Visual (EV) e Complemento à Educação Artística (CEA)	Exposição de trabalhos no átrio da EBML - Criação de estímulo visual positivo no átrio da EBML; - Apresentar à comunidade o resultado das aprendizagens realizadas nas aulas de EV e CEA; - Valorizar o trabalho dos alunos num contexto de espaço comum; - Valorizar e consolidar as aprendizagens realizadas nas aulas.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º D; 7.º E)	30 €	AMA; PAAI; REF
dez		Hora do Código	Consciencialização para a importância da literacia digital e computacional como fatores de realização individual e coletiva nas sociedades modernas - Estimular o desenvolvimento das competências associadas ao pensamento computacional.	Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos; João Luís Gonçalves; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º)		AMA
jan; mai	26-01; 10-05	Economia Circular - Desperdício zero (Quinta do Passal)	Visualização de filmes e PowerPoint alusivos à necessidade de reduzir os desperdícios de consumo no nosso dia-a-dia. Realização de jogos sobre o tema abordado. - Refletir sobre o nosso papel enquanto consumidores para ser um cidadão mais consciente e contribuir para um planeta mais sustentável; - Aprender de que forma podemos mudar as nossas práticas de consumo, diminuir a quantidade de bens que adquirimos e contribuir para o mínimo de desperdício; - Aprender a repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar.	Vera Claudia Jesus Silva; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (1.º 06; 2.º 02)		AMA

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Exposição de trabalhos-cores quente e frias.	Os trabalhos dos alunos foram exibidos online no blogue da Disciplina, desenhoavista2.blogspot.com . - aumentar a auto-estima, o sucesso das aprendizagens; - cobrir uma ampla divulgação. Deste modo, os pais puderam visualizar os trabalhos dos filhos em dispositivos móveis.	Antonio Costa Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º E)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
jan		Clube Europeu - Concurso de fotografia "Olho Vivo".	Concurso de fotografia ambiental e de natureza. - sensibilizar para a proteção do nosso planeta e para a necessidade de proteger a biodiversidade.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		REF
fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning "Come Alive Stories"	O projeto procurará desenvolver competências de oralidade, de escrita e de desenvolvimento social e linguístico através de histórias que abordam temas como o bullying, a amizade, a não discriminação, a resolução de problemas e o lidar com a gestão de sentimentos e da fúria ou zanga. -Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade e da escrita, em língua inglesa; -Promover a literacia digital, fomentando e delineando percursos de aprendizagem inovadores e significativos no âmbito da disciplina de Inglês, com recurso às novas tecnologias; -Fomentar o o contacto com outras culturas e crianças da Europa através do recurso à European School Education Plataform e online meetings.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 17)	50 €	AMA
fev		Clube Europeu - Calendário 2023	A partir das fotografias vencedoras do concurso de fotografia, o Clube vai elaborar um calendário anual para divulgação do Clube - Realizar trabalho colaborativo; - Divulgar o Clube Europeu no AEV.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Ana Zita Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	AMA; PAAI
mar	27; 28; 29; 30; 31	Clube Europeu - Recolha de alimentos	Recolha de bens alimentares para entregar às famílias mais carenciadas. Recolha nas escola Marques Leitão e Secundária de Valbom, de 27 a 31 de março. Os bens vão ser entregues na União de Freguesias de Gondomar, Valbom e Jovim. - Sensibilizar para a melhoria de condições da população de Valbom; - Promover a relação entre a escola e a comunidade.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Carla Andreia de Castro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		AMA; REF
mar	31	"Passaporte para o futuro"	Amostra educativa da oferta formativa do ensino superior na ESV. - Explorar e/ou descobrir várias áreas de interesse vocacional/profissional através de uma mostra de instituições.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; REF
mar; abr; mai		Projeto eTwinning Today a reader, tomorrow a writer.	O projeto procurará desenvolver competências de oralidade, de escrita e de desenvolvimento social e linguístico através de histórias, seus personagens e características. -Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade e da escrita, em língua inglesa; -Promover a literacia digital, fomentando e delineando percursos de aprendizagem inovadores e significativos no âmbito da disciplina de Inglês, com recurso às novas tecnologias; -Fomentar o o contacto com outras culturas e crianças da Europa através do recurso à European School Education Plataform e online meetings.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 04)	10 €	AMA

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Projeto eTwinning Do Something Green	O projeto procurará desenvolver competências de oralidade, de escrita e de desenvolvimento social e linguístico através de atividades relacionadas com o ambiente, a política dos 3 Rs, a importância da água e a sustentabilidade. -Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade e da escrita, em língua inglesa; -Promover a literacia digital, fomentando e delineando percursos de aprendizagem inovadores e significativos no âmbito da disciplina de Inglês, com recurso às novas tecnologias; -Fomentar o contacto com outras culturas e crianças da Europa através do recurso à European School Education Platform e online meetings.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 09)	20 €	AMA
abr	17; 18; 19; 20; 21	Clube Europeu - Exposição "Move-te por valores"	Exposição itinerante disponibilizada pelo IPDJ e pela Coordenação das Escolas EPAS. Cada escola vai acrescentando um painel sobre uma personalidade que se tenha destacado, no caso de Valbom, vamos falar de Ricardinho. A exposição vai estar patente de 17 a 21 de abril. - divulgar e promover a ética no desporto através de testemunhos e histórias vivenciadas por atletas; - sensibilizar para a importância da tolerância e a entreajuda.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Zita Rocha; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		AMA; REF
abr	18; 19; 20; 21; 24; 25; 26; 27; 28	Clube Europeu - Exposição "viagem" pela Europa	Exposição composta por trajes típicos de alguns países da Europa, assim como de alguns objetos característicos. A exposição inicia-se no dia 18 de abril e termina a 28 do mesmo mês. Na escola Marques Leitão - Promover o património cultural e criativo envolvendo a malha intercultural presente no espaço europeu; - Reforçar o espírito de cidadania.	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; REF
abr	18	Pequenos agricultores (Oficina da Natureza) - Quinta do Passal	Oficina de natureza realizada na Quinta do Passal - Implementar práticas para criar uma horta biológica; - Promover a agricultura sustentável.	Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires	Docentes; Alunos (1.º 05; 2.º 07)	5 €	AMA
abr	20	Clube Europeu- Palestra a "Europa e os jovens- que desafios"	Palestra organizada pelo Clube Europeu com a presença da Eurodeputada Dra. Isabel Santos. - Contribuir para um maior conhecimento sobre a União Europeia; - Reforçar o espírito crítico e de cidadania europeia.	Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		AMA; REF
abr		Exposição temporária- corpo humano	Exposição dos trabalhos dos alunos elaborados nas aulas. - aumentar a auto-estima; - promover o sucesso das aprendizagens.	Antonio Costa Cardoso	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C)	0 €	AMA; PAAI; OeG
mai	03; 04; 05	Clube Europeu - Visita ao Parlamento Europeu	Visita de estudo ao Parlamento Europeu a convite da Eurodeputada Isabel Santos. A atividade tem como objetivos contribuir para um maior conhecimento da UE, reforçar o espírito de cidadania europeia, aprofundar a relação existente entre a UE e o nosso país. Dias 3, 4 e 5 de maio.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos	5 €	AMA; REF
mai	04	Clube Europeu - Encontro Escolas EPAS Familiarização	Encontro de embaixadores Juniores e Seniores em Familiarização. O encontro vai realizar-se nos dias 4 e 5 de maio. - Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens; - Reforçar o espírito de cidadania europeia; - Contribuir para um maior conhecimento da Europa; - Envolver os jovens nos desafios que a Europa atravessa.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Zita Rocha; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Alunos		AMA; REF

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	09	Clube Europeu - Comemoração Dia da Europa	Comemoração da data 9 de maio, como o Dia da Europa, através de decoração da escola e do espaço junto da Junta de Freguesia e de um jogo para todos os alunos, da escola realizarem. - Compreender a importância da UE e das suas instituições para os jovens e para os países, em geral.	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		REF
mai	19; 20	Clube Europeu - Encontro EPAS , Albufeira	Encontro de embaixadores Juniores e Seniores em Albufeira. O encontro vai realizar-se nos dias 19 e 20 de maio. - Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens; - Reforçar o espírito de cidadania europeia; - Contribuir para um maior conhecimento da Europa; - Envolver os jovens nos desafios que a Europa atravessa.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Zita Rocha; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Alunos	10 €	AMA; REF
mai		Exposição temporária- espirais	Exposição de trabalhos dos alunos realizados nas aulas práticas. - desenvolver a auto-estima; - aumentar e promover o sucesso educativo.	Antonio Costa Cardoso	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	AMA; PAAI; OeG
jun	05	Clube Europeu - Comemoração do Dia do Ambiente	Jogo de sensibilização ambiental, no Parque Urbano de São Cosme. Os alunos vão tentar interagir com as pessoas que estão no Parque. - Criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta; - Identificar a ação do ser humano nas mudanças graves no meio ambiente, como a poluição e a perda de biodiversidade.	Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Outro; Alunos (7.º; 9.º)	5 €	AMA; REF
		Ação “E se fosse comigo?”	No decorrer das atividades, os/as alunos/as têm a oportunidade de experimentar vários produtos de apoio e, desta forma, perceberem como se sentem as pessoas que têm dificuldades em comunicar, em ver, em andar e em fazer as atividades da vida diária. Os/as alunos/as são, ainda, convidados a refletir sobre o que sentiram em cada situação representada. Há, também, lugar para desmistificar algumas questões, esclarecer dúvidas e dar alguns exemplos sobre formas de ajudar o/a outro/a. - Permitir aos/às alunos/as do 1.º Ciclo do Ensino Básico “colocarem-se no lugar do/a outro/a”, percebendo assim as suas dificuldades diárias.	Susana Alexandra Pereira Santos	Alunos (4.º 04)	0 €	AMA
		Clube do Desporto Escolar Escola Ativa	É determinante criar uma oferta alargada de atividades, que vá ao encontro das necessidades de cada aluno, nomeadamente atividades regulares não competitivas, que não promovam a especialização num desporto e que sirvam para superar algumas dificuldades. Desta forma, foram sinalizados os alunos que necessitam deste apoio suplementar e ser-lhes-á proposto a participação neste projeto com o objetivo de superarem as dificuldades e alcançarem o sucesso na disciplina de Educação Física. - Apoiar os alunos que revelam mais dificuldades na disciplina de Educação Física; - Recuperar aprendizagens que foram afetadas pelos constrangimentos impostos pela situação pandémica.	Olga Sofia Ferreira Evaristo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		AMA; PAAI

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposições Temporária "Educação Ambiental"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. As atividades desenvolvidas no âmbito da Educação Ambiental serão divulgadas em exposições temporárias na Escola Secundária de Valbom e na Exposição no Lugar do Desenho, colaborando em plena articulação com o Projeto Eco-Escolas. - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos do CAA da ESV; - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Dinamizar e decorar espaços escolares. - Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (9.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (9.ºA); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB))	10 €	AMA; REF
		Comemoração do Dia Mundial Da Gratidão	Organização de uma manifestação de agradecimento aos professores e comunidade educativa num dos intervalos.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Marta Marina Almeida da Silveira; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	AMA; PAAI
		Projeto Ubuntu Dia Mundial da Gratidão	Construção da "Caixa da Gratidão" onde convidam toda a comunidade escolar a enviar uma mensagem de agradecimento às pessoas mais significativas da sua vida na escola. - Promover os 5 pilares do método Ubuntu (autoconhecimento; autoconfiança, resiliência, empatia e serviço)	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		PAAI
		Torneios Históricos	Trabalhar os conteúdos históricos através de três duelos históricos. - consolidar conteúdos; - fomentar o gosto pela História.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro; Maria Luisa Santos Oliveira Leal Madureira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	AMA
		Exposições temporárias de trabalhos dos alunos.	Exposição de trabalhos nas aulas. - Promover a auto estima dos alunos; - Dinamização visual dos espaços escolares; - Amostragem à comunidade de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas.	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	AMA; REF
		Clube Europeu - Um desejo para a Europa	A atividade consiste em elaborar um postal que espelhe um desejo de cada aluno para a Europa, podem expressar ideias sobre os valores típicos do Natal e da Europa, como a Paz, a Solidariedade, entre outros. O Clube vai ter a colaboração dos alunos do 4.º ano da escola Pinheiro D'Além. - proporcionar o diálogo e colaboração de alunos de diferentes ciclos; - reforçar os conhecimentos sobre a União Europeia.	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Alunos (4.º)	10 €	AMA
		Clube Europeu-Exposição/palestra Crianças Cáritas	Exposição composta por vários painéis informativos sobre o projeto "Crianças Cáritas" e no dia 20 de novembro palestra sobre esse projeto com alguns testemunhos dessas crianças. - dar a conhecer o projeto de acolhimento de crianças austríacas promovido pela Cáritas Portuguesa; - compreender as consequências da II Guerra Mundial; - desenvolver espírito de solidariedade e partilha.	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º D; 8.º E; 6.º A; 7.º A)	0 €	AMA; REF

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso SUPERTMATIK - QUIZ GEOGRAFIA	Realização de jogos educativos e evolutivos SUPERTMATIK que aliam a estimulação mental à diversão dos clássicos jogos de mesa. Este tipo de jogo tem várias etapas, correspondendo a campeonatos escolares - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Promover a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos e competências; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		AMA; PAAI
		Círculo de Estudos Matemáticos	Oficina de apoio e reforço das aprendizagens curriculares na disciplina de Matemática Frequência: presença voluntária e/ou por proposta do professor de grupos de alunos das suas turmas, não tendo carácter permanente. Método de trabalho: apoio individualizado, ou em pequeno grupo, sobre conteúdos temáticos. Preparação para realização de Testes, Provas Finais e Exames Nacionais. - Reforçar o domínio dos conteúdos curriculares lecionados; - Aplicar em contexto os conhecimentos adquiridos e promover a capacidade de resolução de problemas; - Incentivar os alunos a utilizar ferramentas tecnológicas.	Maria Carolina Teixeira A.Santos Ramos; António José Longras Rodrigues Mendes	Alunos (10.º A; 12.º A)	50 €	AMA
		Concurso "Miúdos a Votos".	É uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da VISÃO Júnior, que promove simultaneamente leitura e cidadania. Os alunos são chamados a elegerem os livros que mais gostaram de ler, num projeto que lhes permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral. - dar voz aos alunos; - aumentar a sua participação dentro da escola, criando renovadas oportunidades para a formação de cidadãos de pleno direito. - expor e defender os seus pontos de vista; - trocar argumentos e debater ideias, dentro e fora da comunidade escolar e assim perceberão melhor os princípios do processo democrático. - Sensibilizar ao gosto pela leitura	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro; Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (6.º B; 6.º C)	135 €	AMA; PAAI
		Projeto de Competências emocionais e sociais	O projeto visa apoiar a criança em idade pré escolar na identificação e expressão das emoções básicas, num processo dinâmico, em que o papel do adulto é de mediador e apoio em todo esse processo de descoberta e melhoria de habilidades sociais. - Dotar a criança de ferramentas para identificar em si e no outro, emoções e sentimentos; - Dotar a criança de capacidade de auto regulação; - Suscitar na criança atitudes de empatia junto dos pares e adultos.	Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05)		AMA
		Projeto "Fortes e saudáveis"	É um projeto que visa contribuir para a melhoria da saúde das nossas crianças, contrariando a tendência alimentar para a compra de alimentos processados, a falta de exercício físico e de sedentarismo. -promover hábitos alimentares saudáveis; -promover uma alimentação com base em modelos de sustentabilidade ambiental, tendo em conta a origem dos produtos, modo de produção dos mesmos e a sua sazonalidade; - aumentar o consumo de frutas, verduras e legumes.	Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05)		AMA

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Laboratórios de Aprendizagem - Oficina de Robótica	Dinamização de atividades de construção e programação de Robôs, com alunos do 3º CEB do Agrupamento. - Desenvolver o pensamento computacional, aprofundar os conhecimentos Informáticos; - Adquirir conhecimentos no âmbito da programação de Robôs; - Estimular o gosto pela STEAM.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		AMA
		Oficina Carpe Lutetia	Organização de uma visita de estudo a Paris para os alunos finalistas do secundário do AEV	Felismina Ana Durais Teixeira; Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º TRH; 12.º TD)	50 €	AMA; PAAI; REF
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposição temporária "Outono"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. As atividades, incluindo um painel alusivo ao Outono, no acesso ao pavilhão 2. - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos do CAA da ESV; - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Dinamizar e decorar espaços escolares.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Luís Miguel Lemos Jesus; João Paulo Gonçalves de Campos; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (9.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (9.ºA); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (9.ºB); 15535 - Diogo Rafael Pereira Veludo (11.ºB); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (9.ºF); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB); 14578 - Tatiana Filipa Vieira Neves (12.ºB); 13506 - Beatriz Conceição Lopes Silva (12.ºB))	5 €	AMA
		Clube Europeu	O Projeto Clube Europeu: pretende criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que sue estão inseridos; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu nas suas semelhanças e nas suas diferenças; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Alunos		AMA; REF
jan	19	Projeto pedagógico sobre Interculturalidade, Liberdade e Paz nas Escolas (Pétalas do Mundo na sua escola)	Apresentação e promoção do projeto " Pétalas do Mundo " pela equipa Betweien com o objetivo de alertar os alunos para os valores do respeito, igualdade, solidariedade e não violência. - Ouvir a leitura encenada da história por um contador de histórias, partilha musical; - Abordar temas da inclusão, aceitação, diferença e paz.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ângela da Conceição Pinto Robles; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (1.º 14; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; P5 G06; P5 G05)	0 €	AMA; REF

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr	23-01; 24-01; 16-02; 17-02; 23-03; 24-03; 26-04	Pavilhão da água sobre rodas - H2OUT	Projeto com o intuito de levar os laboratórios realizados dentro do Pavilhão da Água para as escolas. - Demonstrar e realizar diferentes experiências com água; - Demonstrar o ciclo urbano da água; - Sensibilizar para a poupança da água.	Susana Alexandra Pereira Santos; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Cidália Maria Guimarães Lopes; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (4.º 13; 4.º 17; 4.º 04; 4.º 09)	0 €	AMA
jan	30	Dia da Não Violência e Paz	Construção de um Mural com mensagens de Paz. - Alertar alunos, professores e a comunidade em geral para valores como o respeito, a cooperação, a solidariedade, a não-violência e a paz nas escolas; - favorecer a comunicação, impedir situações de vitimização; - incrementar a empatia pelo outro.	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	10 €	PAAI
jan		Exposição da "Chegada do Homem à Lua"	Atividade realizada em parceria com a Faculdade de Ciências do Porto, consistindo na organização da exposição da "Chegada do Homem à Lua". - Assinalar e dar a conhecer o momento protagonizado há 50 anos pelo astronauta norte-americano Neil Armstrong.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	AMA; REF
jan; fev; mar		Projeto "Heróis da Fruta"	- Aumentar a ingestão de "Super Alimentos" (frutas e legumes) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; - Diminuir o consumo de "Super Industriais" (produtos com excesso de açúcar, sal, ou gordura) junto das crianças para não ultrapassar os limites máximos; - Promover literacia em nutrição, saúde e ecologia junto dos encarregados de educação para incentivar rotinas familiares mais saudáveis e sustentáveis.	Sónia Ester Ramos Silva; Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Liliana de Sousa Ferraz; Ana Raquel Martins Ferreira; Ana Isabel Antunes Mariano	Docentes; Alunos (1.º 10; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 2.º 07)	15 €	AMA; REF
fev	09	Biodiversidade - Oficina da Natureza (Quinta do Passal)	Oficina artística para dar asas à imaginação e desenvolver a criatividade. De acordo com a estação do ano e os elementos naturais construir a «obra de arte» como por exemplo: "móvil da natureza". - Sensibilizar para a biodiversidade envolvente; - Proteção e respeito pela natureza; - Desenvolver a criatividade.	Claudia Susana Santos Neves	Alunos (1.º 01)	5 €	AMA
fev	13; 15; 16	Laboratórios de Aprendizagem - Oficina de Robótica - Whorkshop	Dinamização de atividades de construção e programação de Robôs, com alunos do 2º e 3º CEB do Agrupamento. - Desenvolver o pensamento computacional, aprofundar os conhecimentos Informáticos; - Adquirir conhecimentos no âmbito da programação de Robôs; - Estimular o gosto pela STEAM.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	AMA
fev		Projeto Ubuntu Dia Internacional para a eliminação da violência contra as Mulheres	Promoção dos 5 pilares do método Ubuntu (autoconhecimento; autoconfiança, resiliência, empatia e serviço) - Comemorar efemérides	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	REF

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Projeto Cidadania Sustentável	Exposição World Press Photo e a Agenda 2030 alusiva aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). - dar a conhecer os 17 ODS que fazem parte da nova agenda global para o Desenvolvimento até 2030, organizados em 5 grandes temáticas: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias; - promover a aproximação dos mais jovens às questões da cooperação e da educação para o desenvolvimento.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 7.º)	50 €	AMA
fev		"Faz-te Ouvir! Dá a Volta ao [Cyber]Bullying"	Convidados do Programa AGARRADOS À NET fazem uma intervenção de 90 minutos onde, de uma forma interativa e dinâmica, ouvem o que os jovens nos têm a dizer sobre a matéria para refletir sobre a net, criando assim maior conexão com os alunos, tornando mais eficaz a adesão aos conteúdos ministrados: O que é o bullying e o cyberbullying e as suas diferenças; Quais os principais tipos de [cyber]bullying; Quem são os principais atores e papéis de [cyber]bullying; Como agir para prevenir e combater o [cyber]bullying; Quais as consequências do [cyber]bullying; A ligação entre sexting, coação e extorsão sexual, violência sexual baseada em imagens e [cyber]bullying; - Reconhecer a diferença como um marcador para o [cyber]bullying; - Entender a importância da empatia e da interação positiva com os outros; - diferenciar é impulsionadora de um mundo melhor.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	50 €	PAAI
mar	02; 03	As alterações climáticas e a água - O valor da água	Atividade sobre a água - descobrir o ciclo urbano da água em Gondomar; - calcular a pegada hídrica; - aprender porque se deve preservar e poupar este recurso natural essencial à vida do planeta.	Vera Claudia Jesus Silva; Susana Alexandra Pereira Santos; Claudia Susana Santos Neves	Alunos (1.º 01; 2.º 02; 4.º 04)		AMA
mar		Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras	Concurso de Matemática criado em 1990 no modelo da competição nacional australiana, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática. • Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; • Detetar vocações precoces nesta área do saber.	Celia Maria Coimbra Lima	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	210 €	AMA
mar; abr		Orçamento Participativo das Escolas	Levar os alunos a decidir o que querem mudar ou melhorar na escola. Levar os alunos a reunir apoios e fomentar a participação democrática. Aumentar o espírito de inclusão.	Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	20 €	PAAI; OeG
		Clube Europeu - Jovens em ação	Palestra dinamizada por três jovens ligados a diferentes associações/movimento ligados ao voluntariado, defesa do planeta, do papel da mulher na sociedade e sobre o poder ativo os jovens. - Desenvolver o espírito crítico dos alunos do AEV; - Motivar os jovens para os problemas que afetam a Europa; - Encontrar algumas possíveis soluções.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (12.º TRH; 12.º TD)		AMA

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	20	Caminhada - Educar para a Sustentabilidade	Caminhada entre a Escola Secundária e o Centro de Educação Ambiental da Quinta do Passal, percorrendo o passadiço do parque urbano da ribeira da Archeira. Classificação de árvores e plantas; recolha seletiva de lixo. - Promover o trabalho em equipa, o relacionamento interpessoal e a solidariedade; - Consciencializar para a preservação do património natural, o desenvolvimento sustentável e reconhecer a política dos 3Rs; - Estimular a atividade física, a coordenação motora, a resistência, o equilíbrio e a motricidade global, respeitando o meio ambiente; - Formar cidadãos conscientes, ativos, interventivos e responsáveis.	Maria João Sobral Matias; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; José Rafael Pacheco Pelayo; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Alunos (9.º F)	2 €	AMA; PAAI
abr; jun		Concurso Pangea	Concurso realizado on-line que aborda conteúdos Matemáticos com o principal objetivo de motivar os alunos para a disciplina de matemática. - Incrementar a autoconfiança e as capacidades dos alunos. - Demonstrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - Fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	120 €	AMA; PAAI
abr		Campanha laço azul	Colocação de um laço azul no portão da escola - divulgar a campanha de sensibilização	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
abr		Sensibilização para a prevenção dos maus tratos na infância e juventude	- Sensibilizar para a prevenção dos maus tratos na infância e juventude	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		REF
mai	14; 15	Dia da Família	Caminhada "Filhos que nos unem" para assinalar o Dia da Família e comemoração do Dia da Família com fotografia e café para as famílias. - assinalar o Dia da Família; - promover o convívio das famílias; - promover a prática de desporto.	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 01; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; P5 G01; P5 G02; P5 G03)		REF
mai	15	Ação "E se fosse comigo?"	No decorrer das atividades, os/as alunos/as têm a oportunidade de experimentar vários produtos de apoio e, desta forma, perceberem como se sentem as pessoas que têm dificuldades em comunicar, em ver, em andar e em fazer as atividades da vida diária. Os/as alunos/as são, ainda, convidados a refletir sobre o que sentiram em cada situação representada. Há, também, lugar para desmistificar algumas questões, esclarecer dúvidas e dar alguns exemplos sobre formas de ajudar o/a outro/a. - Permitir aos/às alunos/as do 1.º Ciclo do Ensino Básico "colocarem-se no lugar do/a outro/a", percebendo assim as suas dificuldades diárias.	Claudia Susana Santos Neves	Alunos (1.º 01)		AMA
mai	18	Leituras ao telefone	Cada aluno entrará em contacto com o seu Encarregados de Educação e irá ler uma história através do telemóvel. - Proporcionar aos alunos o hábito e o prazer da leitura; - Promover a partilha de histórias com os encarregados de educação; - Envolver os Encarregados de Educação nas aprendizagens dos alunos.	Andreia Sofia de Almeida Filipe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 14)	0 €	AMA; REF

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposição temporária "As nossas histórias em retrato"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. As atividades, incluindo um painel alusivo à retrospectiva de atividades em retrato, no acesso ao pavilhão 2. - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos do CAA da ESV; - Dinamizar e decorar espaços escolares; - Divulgar, sumariamente, a diversidade de atividades desenvolvidas influenciadas por práticas pedagógicas diferenciadas.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (9.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (9.ºA); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB))	10 €	AMA; REF
mai		Desperdício zero	Deslocação da quinta do Passal à escola: - desenvolver e fomentar nos alunos a prática do reciclar/reaproveitar; - Promover nos alunos hábitos de reaproveitar e reciclar.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (1.º 06)	5 €	AMA
jun	05	Baile de Finalistas do Ensino Básico - 9º Ano	- Festa de final de ano letivo, jantar convívio e baile. - Promover momentos de convívio e diversão - Fortalecer a relação entre os elementos da comunidade educativa: alunos, pessoal docente e não docente. - Celebrar o final do 3º ciclo	Sandra Monica da Costa Ramalho; Olga Sofia Ferreira Evaristo; Maria Leonor Teixeira Correia; Maria João Sobral Matias; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Laurinda Maria Moreira Silva; Antonio Costa Cardoso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 16358 - Inês Catarina Rocha Sousa (12.ºTRH))	0 €	PAAI; OeG; REF
jun	06	Oficina de Robótica Olimpíadas de Robótica	Participação nas olimpíadas de programação e robótica do projeto "Aprender Fazendo" da Câmara Municipal de Gondomar. Os alunos irão apresentar o projeto desenvolvido ao longo do ano na Oficina de Robótica. - Demonstrar as competências adquiridas pelos alunos na Oficina de Robótica; - Desenvolver o espírito crítico e a criatividade; Motivar os alunos para a robótica e programação; - Desenvolver e aprofundar o pensamento computacional; - Fomentar o trabalho de equipa.	Maria Teresa Carneiro Gerales V. Peixoto Fonseca; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (8.º A; 9.º C; 9.º E; 16390 - Diogo Andrade Lopes (9.ºC); 15325 - Rodrigo Gonçalves Gomes (9.ºC); 15159 - João Pedro Pereira de Jesus (9.ºE); 14832 - Diogo dos Santos Ramos (8.ºA); 14817 - Marco António de Melo Fernandes (9.ºE))	70 €	AMA; REF
jun	13; 22; 27; 29	Feira das Ciências	A Feira das Ciências realizar-se-á em dias distintos em cada uma das unidades orgânicas do 1.ciclo. No dia 13 de junho será na EB da Arroiteia, no dia 29 na EB da Lagoa, no dia 22 na EB de Pinheiro d'Além e no dia 27 na EB de Valbom. Os alunos irão participar e interagir em todas as atividades e jogos de ciências. - Levar os alunos à descoberta através de experiências / investigação. - Descobrir a importância das ciências - Promover o espírito crítico e a curiosidade - Proporcionar aos alunos momentos lúdicos.	Vera Claudia Jesus Silva; Susana Alexandra Pereira Santos; Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria Andreia de Sousa Mota; Liliana de Sousa Ferraz; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ângela da Conceição Pinto Robles; Ana Isabel Antunes Mariano	Docentes; Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	0 €	AMA
jun	19; 20; 21; 22; 23	Olimpíadas de Francês	Concurso para aferir conhecimentos culturais e linguísticos. - Aferir conhecimentos culturais e linguísticos: - Motivar para a aprendizagem da língua francesa.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	15 €	AMA

Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	27	Batalha de pistolas de água na escola.	Cada aluno com a sua pistola de água procura acertar o mais possível nos colegas. - Festejar o final do ano letivo; - Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (1.º 10; 3.º 12; 4.º 13; 2.º 11)	0 €	AMA
jun		"Noitedos pirlampos"	- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Observar comportamentos animais em ambiente selvagem. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. - Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies). - Promover a educação para o desenvolvimento sustentável. - Desenvolver atitudes de responsabilidade e civismo nas visitas de estudo.	Ana Zita Rocha	Alunos (10.º A)		AMA; REF
jun		Transição Positiva de Ciclos	A Atividade será implementada pela equipa do SPO do GAAF em todos os grupos dos jardins-de-infância (JI Pinheiro D'Além, JI Arroiteia, Quinta do Sol e JI da EB de Valbom) e turmas de 4º ano do AEV (EB Pinheiro D'Além, EB Arroiteia, EB Lagoa e EB de Valbom) . Pretende-se potenciar o diálogo entre os alunos, promovendo as competências pessoais, sociais e emocionais de cada um, e do grupo, como um todo. - Promover a adaptação dos alunos a novos ambientes; - Facilitar a transição de ciclos; - Fomentar o bem-estar dos alunos.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 4.º)	25,00 €	AMA; PAAI; REF
		Clube Europeu - Evento unidos na biodiversidade (visita da Dra. Isabel Baltazar)	Evento composto por várias atividades: - Dar a conhecer à Dra. Isabel Baltazar as atividades desenvolvidas pelos Embaixadores Juniores do Parlamento dos Jovens e do Clube Europeu; - Aprofundar os conhecimentos sobre as organizações da União Europeia e a cidadania Europeia; - Capacitar os alunos para a defesa da nossa biodiversidade.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		PAAI; REF
		"Secundária em Festa"	"Secundária em Festa" , será simultaneamente uma festa de encerramento do ano letivo e uma mostra do que melhor se faz no nosso Agrupamento e das atividades envolventes.	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		REF

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Futebol para Cidadania	Clube do futebol promove a atividade física e desportiva, assim como pretende ser uma ferramenta de aprendizagem e desenvolvimento. Os treinos vão contar com atividades pedagógicas, onde serão trabalhados temas como autoconhecimento, interculturalidade, sustentabilidade ambiental, nutrição, entre outros, de uma forma mais descontraída e lúdica. - potencializar os resultados académicos - diminuir o absentismo e os processos disciplinares, também desenvolvendo competências de liderança e cidadania ativa.	Andre Ries	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	10 €	AMA; PAAI
jan; fev; mar		Projeto PREVINT	Projeto de Prevenção da Violência Interpessoal desenvolvido em parceria com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, facilitado por uma psicóloga, que dinamiza as sessões em contexto de sala de aula, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. - Sensibilizar adolescentes e adultos para contextos de violência nas relações interpessoais; - Recorrer a um mediador visual dividido em três espectros, com 10 níveis em cada, intitulado "Violentómetro", onde a intensidade da violência vai aumentando.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)		PAAI

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Quem ouve um conto acrescenta um sonho	<p>Atividade de incentivo à leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Divulgar formas de comunicação aumentativa e alternativa através do conto adaptado. - Desenvolver hábitos de leitura e o prazer de ler formas diferentes de escrever - Motivar para a leitura funcional e comunicação alternativa. - Promover atitudes de respeito e afetividade entre pares. - Estimular e alimentar a imaginação, a fantasia e a criatividade da criança/jovem. 	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Paula Cristina Lopes Faria; Maria Odete Gomes da Silva; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Mara Emanuela Silva Vieira; Luís Miguel Lemos Jesus; Liliana Daniela da Silva Oliveira; João Paulo Gonçalves de Campos; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Helena Maria Ferreira da Silva; Gracinda Maria Pires Medeiros; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Cristina Maria Moreira da Silva Barbosa; Ana Sofia da Costa Neves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA
nov; dez	28-11; 09-12	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<p>Ação de sensibilização nos vários estabelecimentos do agrupamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a razão de se assinalar a data do Dia 3 de dezembro; - Promover a Educação Inclusiva dinamizando ações interdisciplinares na comunidade escolar - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da pessoa com deficiência. - Respeitar as diferenças favorecendo atitudes de respeito, tolerância e atitudes solidárias perante os outros. - Promover a igualdade entre todos os cidadãos. - Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos. 	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Maria Odete Gomes da Silva; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Mara Emanuela Silva Vieira; Luís Miguel Lemos Jesus; João Paulo Gonçalves de Campos; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Helena Maria Ferreira da Silva; Gracinda Maria Pires Medeiros; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Cristina Maria Moreira da Silva Barbosa; Ana Sofia da Costa Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	11; 14	Exposição "Monstros Marinhos e Mar de Plástico"	<p>Exposição na Quinta do Passal, constituída por numerosas esculturas idealizadas pelo artista Ricardo Nicolau de Almeida e executadas apenas com plásticos recolhidos nas zonas balneares, que recriava um fundo do mar composto por criaturas imaginárias e assustadoras.</p> <p>- Levar os alunos a perceberem o efeito opressivo da acumulação de plástico no meio marinho;</p> <p>- Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis,</p> <p>painéis infográficos, áreas sensoriais, vídeos e objetos artísticos. Os alunos foram convidados a entrar na exposição através de um corredor de plástico, que permitiu perceberem o efeito opressivo da acumulação de plástico no meio marinho.</p>	Cláudia Sofia Saraiva Valente; Cidália Maria Guimarães Lopes; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (3.º 16; 3.º 08; 4.º; 16636 - DANIEL CAMILO DIAS (3.º08); 16511 - Paulo Sérgio Marques Fonseca Cardoso (3.º16); 16454 - Gabriel Alexandre da Costa Silveira (3.º08); 16434 - Yasmin Vitória Alves Cardoso (3.º16); 16433 - Sara Flor Meireles Alexandre (3.º16); 16432 - Mariana Filipa Rodrigues Viana (3.º16); 16431 - Mafalda Soares Alves (3.º16); 16430 - Gonçalo Filipe Teixeira Ribeiro (3.º16); 16429 - Enzo Filipe Tavares Sousa Faria (3.º16); 16409 - Matilde Vieira Bastos (3.º08); 16408 - Martim Rio Soares (3.º08); 16407 - Mafalda Alves Ribeiro (3.º08); 16406 - Lucas Gabriel Pratas Neves Moreira (3.º08); 16405 - Ivan Marcelo Neves Pereira (3.º08); 16404 - Francisco Pinto Azevedo (3.º08); 16403 - Francisco Mesquita dos Santos (3.º08); 16402 - Ema Garcia Botelho (3.º08); 16401 - Eduardo Miranda da Silva (3.º08); 16400 - Benedita Fortuna Almeida (3.º08); 16399 - Beatriz Sofia Pereira Sarabando (3.º08); 16362 - Núria Filipa Rocha Sousa (3.º08); 16321 - Jéssica Filipa Peixoto Reis (3.º16); 16283 - Guilherme Ferreira dos Santos (4.º09); 16282 - Lara de Sá Ribeiro (4.º09); 16249 - Enzo Rocha Almeida (4.º09); 16248 - Érica Beatriz Carvalho Vieira (4.º09); 16247 - Tiago Azevedo Ferreira (4.º09); 16246 - Carolina Vilarça Carriço (4.º04); 16245 - Maria Francisca Teixeira Cruz (4.º09); 16213 - Yasmin	10 €	AMA; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Filipa Pereira Soares (3.º16); 16167 - Mateus Gomez Martins (4.º09); 16149 - Iara Marisa Neves (3.º16); 16146 - Diogo Moreira de Sá (3.º08); 16135 - Diego Filipe Fernandes Alves (3.º16); 16072 - Lucas Miguel da Silva Pinto (3.º08); 16070 - Dinis Rodrigues Silva (3.º16); 16056 - Bianca Sofia Gonçalves Canhoto (3.º16); 16052 - Mariana Filipa Rodrigues da Costa (3.º16); 16046 - Maria de Oliveira Sousa (3.º08); 16042 - Bianca Francisca Lemos dos Santos (3.º08); 16041 - Henrique Rocha Vilas Boas (3.º16); 16040 - Maria Nunes de Alvim Tibúrcio Ferreira (3.º08); 16035 - Manuel Maria Bré Ramalho (3.º16); 16034 - José Luís Pinto Teixeira Gonçalves Oliveira (3.º16); 16033 - Leticia Barbosa Bragança Ribeiro (4.º09); 16030 - Alexandre Miguel Castro Silva (4.º09); 16028 - Inês Margarida Teixeira da Silva (3.º16); 16026 - Leonardo de Sousa Soares (3.º16); 16025 - Ana Beatriz Santos Brito (3.º16); 16020 - Beatriz Filipa Ferreira Couto (4.º09); 16019 - Luís Miguel Silva Ferreira (3.º16); 16017 - Rita Borges Frias Teixeira (3.º08); 16014 - Isabel Pereira Mendes (3.º08); 16009 - Rodrigo Viana Barbosa (3.º08); 16008 - Iara Teixeira Barbosa (3.º03); 15963 - Vitória França Miranda (3.º08); 15904 - Mariana Alvim Ferreira Paredes (4.º09); 15902 - Rodrigo Filipe Neves Rio (4.º09); 15899 - Ana Rita Magalhães</p>		

Visitar +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Lopes (4.º09); 15885 - Carolina Mota Neves (4.º09); 15873 - Leonor Maria de Araújo Ferreira (4.º09); 15869 - Afonso Alexandre Botelho Assunção Soares (4.º09); 15861 - Mariana Filipa Ribeiro Damas (3.º16); 15845 - Beatriz Gonçalves de Oliveira Uvaldo (4.º09); 15822 - Miguel Monteiro Costa (4.º09); 15820 - Gonçalo Alexandre Bernardo Monteiro (4.º09); 15769 - Yannick Miguel Pereira Tavares (3.º08))		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	30	Gondomar Cidade Educativa - Dia Internacional das Cidades Educadoras 2022	Esta atividade decorrerá no Pavilhão Multiusos de Gondomar onde os alunos participarão em diferentes atividades lúdicas como jogos, pinturas e danças, para comemorar o Dia Internacional das Cidades Educadoras. - Criar consciência sobre a importância da educação; - dar visibilidade ao compromisso dos governos locais para a destacar como vetor gerador de bem-estar, convivência, prosperidade e coesão social.	Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Alunos (3.º 16; 4.º 17; 16767 - Sophia Toitio Fernandes Kramp (4.º17); 16662 - Jairo Luiz de Gonzaga Filho Cardoso (4.º17); 16629 - Vitor Relvas Canhoto (4.º17); 16511 - Paulo Sérgio Marques Fonseca Cardoso (3.º16); 16434 - Yasmin Vitória Alves Cardoso (3.º16); 16433 - Sara Flor Meireles Alexandre (3.º16); 16432 - Mariana Filipa Rodrigues Viana (3.º16); 16431 - Mafalda Soares Alves (3.º16); 16430 - Gonçalo Filipe Teixeira Ribeiro (3.º16); 16429 - Enzo Filipe Tavares Sousa Faria (3.º16); 16378 - Vitor Emanuel Leão Pereira (4.º17); 16357 - Gonçalo Santos Rocha (4.º17); 16347 - Rodrigo Luís Serra (4.º17); 16332 - Luca Alves Pereira (4.º17); 16321 - Jéssica Filipa Peixoto Reis (3.º16); 16281 - Leonor Ferreira Oliveira (4.º17); 16280 - Maria Luisa de Carvalho Costa (4.º17); 16279 - Lucas Dias Pires (4.º17); 16278 - Salvador Cardoso Amaral (4.º17); 16277 - Mariana Ferreira Morais Cordeiro (4.º17); 16276 - Sara Cristina Seixas Oliveira (4.º17); 16241 - Gonçalo Magalhães Pereira (4.º17); 16228 - Marcus Vinicius Toledo Costa Sebba (4.º17); 16213 - Yasmin Filipa Pereira Soares (3.º16); 16149 - Iara Marisa Neves (3.º16); 16135 - Diego Filipe Fernandes Alves (3.º16); 16070 - Dinis Rodrigues Silva (3.º16); 16056 - Bianca Sofia Gonçalves Canhoto (3.º16); 16052 - Mariana Filipa	10 €	AMA; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Rodrigues da Costa (3.º16); 16041 - Henrique Rocha Vilas Boas (3.º16); 16035 - Manuel Maria Bré Ramalho (3.º16); 16034 - José Luís Pinto Teixeira Gonçalves Oliveira (3.º16); 16028 - Inês Margarida Teixeira da Silva (3.º16); 16026 - Leonardo de Sousa Soares (3.º16); 16025 - Ana Beatriz Santos Brito (3.º16); 16019 - Luís Miguel Silva Ferreira (3.º16); 15914 - Beatriz Filipa Fernandes Martins (4.º17); 15861 - Mariana Filipa Ribeiro Damas (3.º16); 15853 - Inês Matilde Ferreira Pereira (4.º17); 15831 - Mariana Moreira de Carvalho (4.º17); 15824 - Diogo Martins Guerra (4.º17); 15683 - Indro Rafael Fernandes de Sousa (4.º17))		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Visita de Estudo - Oficina da Regueifa e do Biscoito de Valongo	<p>Visita de Estudo à oficina da Regueifa e do Biscoito de Valongo- Contactar com as atividades relacionadas com a panificação; - conhecer a história e importância deste setor em todo o lado do mundo; - Confeccionar pão/biscoitos permitindo despertar práticas sustentáveis no dia a dia; - fazer experiências sensoriais diferentes.</p>	Vera Claudia Jesus Silva; Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Liliana de Sousa Ferraz; Ana Isabel Antunes Mariano	<p>Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 11; 2.º 15; 2.º 02; 2.º 07; 16825 - Luca Guimarães Souza (2.º15); 16683 - Alberto Vinicius Pereira Nunes (2.º15); 16558 - Valentina Filipa Loureiro de Castro (2.º15); 16557 - Yara Sofia Ferreira Pinto (2.º15); 16556 - Vasco Costa da Silva (2.º15); 16555 - Tiago Filipe Dourado Cruz (2.º15); 16553 - Libânio Relvas Canhoto (2.º15); 16552 - Leonor Brito da Silva (2.º15); 16551 - Beatriz Ferraz Oliveira Fonseca (2.º15); 16550 - André Sousa Moreira (2.º15); 16549 - Tomás Miguel Ferreira Oliveira (2.º11); 16548 - Tiago Arruela Rocha (2.º11); 16547 - Pedro Salvador Guimarães Alves Lima (2.º11); 16546 - Mário Dinis Lopes Guerra (2.º11); 16545 - Mia Almeida Cardoso (2.º11); 16544 - Matilde Pereira Rocha (2.º11); 16543 - Maria Raquel Mota Carvalho (2.º11); 16542 - Leticia Ribeiro Monteiro (2.º11); 16541 - LUCAS VAZ DUARTE (2.º11); 16540 - Gonçalo Martim Aleixo Silva (2.º11); 16539 - Gabriela Sofia Fernandes Duarte (2.º11); 16538 - Dinis Maria de Sousa Monteiro (2.º11); 16537 - DANIELA NOEBAL DORIGO (2.º11); 16536 - Clara Moreira Mota Neves (2.º11); 16535 - Miriam Laís Alexandre Garcia (2.º02); 16534 - Maísa Silva Marques (2.º07); 16533 - Rita Teixeira dos Santos (2.º07); 16532 - Maria Gonçalves Figueiroa (2.º07); 16531 - Maria</p>	5 €	AMA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Francisca Pereira da Rocha (2.º15); 16530 - Maria Alina Nunes Có (2.º07); 16529 - Mafalda Gonçalves Figueiroa (2.º07); 16528 - Lara Soares Vigário Nunes (2.º07); 16526 - Eduardo Dinis de Silva e Sousa (2.º07); 16525 - Afonso Mesquita dos Santos (2.º07); 16524 - Stella Garcia de Oliveira (2.º02); 16453 - francisco joao salgado martins (2.º15); 16443 - Laura Maria Sousa Costa (2.º02); 16381 - Alice Silva Rodrigues (2.º15); 16341 - Leonor Oliveira Cardoso Pinheiro (2.º15); 16333 - Santiago dos Santos Ferreira (2.º02); 16234 - Gonçalo Tavares Silva (2.º15); 16226 - Leonor Camões dos Santos Mesquita (2.º07); 16225 - Gabriel Filipe Assis da Silva (2.º02); 16210 - DALILA BELCHIOR ROCHA FRAGA GAMA (2.º02); 16209 - Francisco Carvalho Paiva (2.º07); 16194 - Bruna Sofia Silva Martins (2.º07); 16188 - Gustavo Henrique Oliveira Dias (2.º02); 16185 - lara Filipa Jesus Fernandes (2.º02); 16182 - Adriana Costa Neves (2.º11); 16179 - Gustavo da Silva Neves (2.º02); 16177 - André Pinto Monteiro (2.º11); 16175 - Yago Lemos Dos Santos (2.º07); 16174 - Vítor Gabriel Cardoso Figueiredo (2.º02); 16173 - Salvador Teixeira Carneiro (2.º07); 16172 - Francisco Miguel Soares Correia (2.º07); 16171 - Luisa Nicola Ferreira (2.º11); 16170 - Afonso Silva Babo (2.º11); 16168 - Élia Gomez Martins (2.º07); 16166 - Duarte Manau Neves Costa		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(2.º11); 16164 - Tiago Brito Pacheco (2.º07); 16163 - Guilherme Xavier de Vasconcelos Silva Peixoto (2.º11); 16162 - Pedro Silvestre Neves Oliveira (2.º11); 16159 - Rodrigo Moreiras Melro (2.º07); 16157 - Vicente Filipe Mendes Fernandes (2.º07); 16155 - Ema dos Reis Pimenta (2.º07); 16154 - Íris Ferreira de Sousa (2.º02); 16147 - Maria Inês Gonçalves Mendes (2.º02); 16144 - Santiago de Jesus Pereira Santos (2.º15); 16143 - Carolina Ferreira Silva (2.º02); 16142 - Yasmin Cardoso Teixeira (2.º02); 16141 - MARIANA SOUSA PINTO (2.º02); 16140 - Leonardo Filipe Costa Neves Simões Oliveira (2.º02); 16139 - Mariana Teixeira da Silva (2.º02); 16137 - Helena Silva Ramos (2.º15); 16136 - Gonçalo Guimarães Monteiro (2.º02); 16080 - Rafaela Isabel da Cunha Queiros (2.º15); 16079 - Leonor Filipa Araújo Sousa (2.º15); 16077 - José André Baptista (2.º07); 16067 - Lucas Regazzoni Costa (2.º07); 16051 - Mafalda Alexandra Moreira Silva (2.º11); 16048 - LEANDRO DOS SANTOS GOMES (2.º11); 16045 - Iúri Filipe Santos Ferrão (2.º02); 16022 - Maiara Ferreira Oliveira (2.º02); 16006 - Catarina Alexandra Cunha Lourenço (2.º11); 15694 - Inês Sofia Almeida Nunes (8.ºE)		

Visitar +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Visita de Estudo ao Museu World of Discoveries	Deslocação e visita ao museu no âmbito dos conteúdos programáticos abordados na disciplina de Estudo do Meio, sobre o regime monárquico, referente à época dos descobrimentos. - Motivar os alunos para o conhecimento da História de Portugal; - Compreender o fundamento dos descobrimentos portugueses e os seus impulsionadores.	Susana Alexandra Pereira Santos; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Cidália Maria Guimarães Lopes; Ana Raquel Martins Ferreira	Docentes; Alunos (4.º 13; 4.º 17; 4.º 04; 4.º 09)	504 €	AMA; REF
abr	24	Peniche: entre a cultura e o mar - visita ao Museu Nacional da Resistência e Liberdade	Visita do Museu Nacional da Resistência e Liberdade, no âmbito dos conteúdos programáticos em estudo na disciplina de História. - visitar parte do Forte de Peniche (a restante se encontra em obras de requalificação, que foi uma prisão política no período do Estado Novo); - visitar São Martinho do Porto com a sua formação única na Europa, a "concha", e a praia do Baleal; - possibilitar aos alunos o contacto com diferentes contextos de aprendizagem.	Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		AMA
		Clube Europeu - visita de estudo a Aveiro	Descrição resumida da atividade: Visita de estudo à cidade de Aveiro com passeio nos moliceiros e visita à fábrica dos Ovos Moles. - Identificar diferentes aspetos culturais do nosso país. - Compreender a importância do mar na nossa história. - Desenvolver o espírito de grupo.	Olga Maria Basílio da Silva; Cristina Maria Oliveira Vinagre	Alunos		AMA
		Aula de campo no Lugar do Desenho	Uma aula de CEA no Lugar do Desenho, onde os alunos observam e analisam o espaço e os trabalhos em exposição e desenham tentando reproduzir ou interpretar uma das obras expostas. Objetivos: - Tomar contacto direto com um espaço dedicado à arte e observação direta de obras de arte; - Experimentar/interpretar técnicas e expressões artísticas.	Maria Cristina Pinto	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		AMA; PAAI; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita ao Centro de Triagem da Lipor	Os alunos deslocar-se-ão ao Centro de Triagem da Lipor levando resíduos já separados para colocar nos respetivos ecopontos e serem preparados para a indústria recicladora. - Conhecer o circuito de triagem dos resíduos para reciclar; - Sensibilizar para a reciclagem de resíduos; - Adquirir novos conhecimentos.	Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Alunos (3.º 16; 16511 - Paulo Sérgio Marques Fonseca Cardoso (3.º16); 16434 - Yasmin Vitorya Alves Cardoso (3.º16); 16433 - Sara Flor Meireles Alexandre (3.º16); 16432 - Mariana Filipa Rodrigues Viana (3.º16); 16431 - Mafalda Soares Alves (3.º16); 16430 - Gonçalo Filipe Teixeira Ribeiro (3.º16); 16429 - Enzo Filipe Tavares Sousa Faria (3.º16); 16321 - Jéssica Filipa Peixoto Reis (3.º16); 16213 - Yasmin Filipa Pereira Soares (3.º16); 16149 - Iara Marisa Neves (3.º16); 16135 - Diego Filipe Fernandes Alves (3.º16); 16070 - Dinis Rodrigues Silva (3.º16); 16056 - Bianca Sofia Gonçalves Canhoto (3.º16); 16052 - Mariana Filipa Rodrigues da Costa (3.º16); 16041 - Henrique Rocha Vilas Boas (3.º16); 16035 - Manuel Maria Bré Ramalho (3.º16); 16034 - José Luís Pinto Teixeira Gonçalves Oliveira (3.º16); 16028 - Inês Margarida Teixeira da Silva (3.º16); 16026 - Leonardo de Sousa Soares (3.º16); 16025 - Ana Beatriz Santos Brito (3.º16); 16019 - Luís Miguel Silva Ferreira (3.º16); 15861 - Mariana Filipa Ribeiro Damas (3.º16))	0 €	AMA; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	15	Caminhada pelo Porto	"Caminhada pelo Porto" Objetivos de Geografia: - Identificar as diferentes áreas funcionais presentes na cidade do Porto; - Sensibilizar para os problemas das cidades; - Reconhecer as marcas da evolução da cidade ao longo dos tempos. Objetivos de História: -Reconhecer as marcas da evolução da cidade ao longo dos tempos. Objetivos de Filosofia: -Contactar com o Património artístico português valorizando-o e respeitando-o. Objetivos de Português: -Consolidar conhecimentos e confirmar expectativas relativas à obra Amor de Perdição de Camilo Castelo Branco e a conteúdos da disciplina de Português. · Fomentar o convívio entre alunos e entre alunos e professores.	Maria Carolina Vieira Coelho; Anabela Celeste Ferreira Pinto; Ana Paula da Silva Santos Duarte; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º TM)	5 €	AMA
mar	15	Visita de estudo - Ida ao teatro ver o espetáculo "O Ano da Morte de Ricardo Reis", baseado na obra de José Saramago com o mesmo nome.	Ida ao teatro ver o espetáculo "O Ano da Morte de Ricardo Reis", baseado na obra de José Saramago com o mesmo nome. • Motivar os alunos para a abordagem didática da Obra; • Promover uma compreensão mais aprofundada da obra, mediante o confronto com a sua concretização teatral; • Estimular o gosto pelo teatro; • Proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral.	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Luís Miguel Lemos Jesus; Graciete Ferreira Gaspar; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º TRH; 12.º TD)		AMA; PAAI
mar	15	Visita de estudo à Casa da Imagem, Museu Casa da Imagem (Fundação Manuel Leão) V. N. Gaia	Visita guiada ao Museu Casa da Imagem e realização da oficina "Arqueologia do cinema: Stop Motion" - Alargar os conhecimentos dos alunos em termos históricos e técnicos da relevância e da imagem concebida intencionalmente; - Proporcionar experiência no contexto da animação - Consolidar conhecimentos.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (11.º TM; 16642 - IVO TEIXEIRA MONTEIRO (11.ºTM); 16641 - Diogo Rafael Cardoso Vieira (11.ºTM); 15910 - Tiago Moreira Pinto (11.ºTM); 13668 - Rúben Alípio Silva Tomás (11.ºTM); 13656 - Gonçalo José Gomes Rodrigues (11.ºTM); 13273 - Isaac Gabriel Peixoto Silva (11.ºTM))	36 €	AMA; PAAI
mar	16	Visita de Estudo ao Parque Biológico	Visita de estudo ao parque biológico - Visitar os animais do Parque Biológico e fazer um piquenique; - Promover a interdisciplinaridade. Permitir o contacto com diferentes ambientes, animais e plantas; - Fortalecer os laços entre professor/aluno e entre colegas.	Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Isabel Antunes Mariano	Alunos (1.º 14; 2.º 15)	86 €	AMA; REF
mar		Visita de Estudo ao Centro Multimeios de Espinho (Planetário)	Deslocação ao Centro Multimeios de Espinho (Planetário), para consolidar aprendizagens relacionadas com o sistema solar, no âmbito da disciplina de estudo do meio e convívio. - Conhecer os astros e seus movimentos; - Simular uma viagem espacial; - Construir um astro em 3D.	Cláudia Sofia Saraiva Valente; Carla Cristina Lopes Silva; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (3.º 16; 3.º 03; 3.º 08)		AMA

Visitar +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita do Museu Mineiro	A visita do Museu Mineiro de São Pedro da Cova aos jardins de Infância, é uma atividade inovadora - valorizar e dar a conhecer o património cultural, geológico e histórico de uma população de Gondomar; - sensibilizar as crianças para outras atividades profissionais já em desuso e para o trabalho árduo que era exigido aos mineiros.	Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G04; P5 G05)		AMA; REF
abr	21	Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo relacionada com a obra de Fernando Pessoa e com conteúdos de História e Biologia. • Consolidar conhecimentos e confirmar expectativas relativos à obra de Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos e a conteúdos de História e Biologia e Geologia. • Visitar a Casa Fernando Pessoa, alargando o conhecimento acerca da sua vida e obra. • Ter direito ao conhecimento do património e ter o dever de reconhecer, preservar e proteger estes bens/riquezas da humanidade. • Desenvolver atitudes de responsabilidade e de civismo na fruição do património cultural, artístico e da biodiversidade. • Promover a educação para o desenvolvimento sustentável.	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Graciete Ferreira Gaspar; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º TRH; 12.º TD; 10.º TD)	5 €	AMA; PAAI
mai	02	Visita de estudo à exposição da Pintora Aurélia de Souza + oficina ao Museu Nacional Soares dos Reis com as turmas do 5ºano e o 6ºB.	Visita à exposição da Pintora Aurélia de Sousa/ Oficina de pintura (experimentação/ interpretação das obras). - Alargar a criatividade; - Proporcionar um universo de interesses e referências; - Trabalhar o sentido estético, crítico; - Educar o olhar e a interpretação das obras, Passando pela experimentação.	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Alunos (6.º B; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	1003,20 €	AMA
mai	12	Bioblitz - Parque de Serralves	Deslocação ao Parque de Serralves para participar em atividades a realizar no programa Bioblitz. - Educar e sensibilizar para a biodiversidade, o ambiente e a sustentabilidade; - Conhecer a fauna e a flora do Parque de Serralves; - Promover vivências diversificadas.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Idália Maria Coelho da Rocha Lima	Alunos (1.º 05; 4.º 17)	0 €	AMA; REF
mai	16; 23	Archeira a par e passo - Quinta do Passal	Deslocação ao passado na margem direita da ribeira da Archeira. - Conhecer a reabilitação ecológica do ecossistema; - Explorar a biodiversidade da ribeira; - Sensibilizar para preservação do meio ambiente.	Susana Alexandra Pereira Santos; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (1.º 14; 4.º 17; 4.º 04)	0 €	AMA; REF

Visitar +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	23	Visita Guiada ao Porto	<p>Visita ao Centro Histórico do Porto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar no terreno os trabalhos desenvolvidos em sala de aula nas disciplinas de Português e Área de Integração. - Conhecer os diversos monumentos da cidade. - Apresentar cada monumento. - Incentivar a oralidade. - Saber estar, comunicar e fazer. 	Maria Isabel Ribeiro de Araújo; Maria Isabel de Almeida Vilhena	Alunos (10.º TD; 15023 - Eduardo Jorge Sousa Moreira (10.º TD); 14864 - Inês Bastos Cardoso (10.º TD); 14768 - Mário César Vital Fernandes (10.º TD); 14761 - Tiago Barbosa Moura (10.º TD); 14568 - João Emanuel Simões Ferreira (10.º TD); 14485 - João Pedro Lopes de Sousa (10.º TD); 14416 - Alexandra Filipa Silva Santos (10.º TD); 14409 - Gonçalo Bragança da Silva (10.º TD); 14356 - Alexandre Lourenço Castro Pires Durães (10.º TD); 13736 - João Paulo Ribeiro Silva (10.º TD); 13649 - Nuno Alexandre Cardoso Ribeiro (10.º TD); 13445 - Leandro Filipe Tavares Silva (10.º TD))	100,80 €	AMA; PAAI
mai	23; 25; 26; 26; 26	Eco-Escolas - Visita à ETAR de Gramido	<p>Visita pedonal à ETAR de GRAMIDO pelo Passadiço da Argela</p> <p>Os alunos vão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer processos de separação já estudados; - Conhecer equipamentos locais e o seu funcionamento; - Desenvolver valores de cidadania na área do ambiente e preservação dos recursos naturais; - Contactar com vegetação autóctone. 	Pedro Alexandre Barros da Silva Marques; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Anabela Ondina Ferreira Pinto César	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	AMA; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	24	Visita Guiada ao Porto	<p>Visita de estudo ao Centro Histórico do Porto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular e interpretar a variação de uma função em contextos de problemas reais; - Calcular através da observação da representação gráfica a taxa de variação média entre dois pontos do domínio da função representativa da situação real; - Interpretar geometricamente e fisicamente a taxa de variação média e a taxa de variação instantânea, em funções que modelem situações reais. - Diversificar os contextos de ensino aprendizagem; - Fomentar o gosto pelo património; - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética; - Estimular comportamentos positivos de convivência em grupo. - Aplicar no terreno os trabalhos desenvolvidos em sala de aula nas disciplinas de Matemática e Área de Integração. - Conhecer os diversos monumentos da cidade. - Apresentar cada monumento. - Incentivar a oralidade. - Saber estar, comunicar e fazer. 	Maria Isabel de Almeida Vilhena; Graciete Olinda Moreira da Silva	Alunos (12.º TRH; 12.º TD; 16397 - Gonçalo da Silva Novais (12.ºTD); 16396 - Bruno Rodrigo Martins da Silva (12.ºTD); 16395 - André Filipe da Silva Neves (12.ºTD); 16361 - Bia Santos Rocha (12.ºTD); 16358 - Inês Catarina Rocha Sousa (12.ºTRH); 14749 - Mauro Miguel Barbosa Teixeira (12.ºTD); 14685 - Gonçalo José Vilas Boas Fernandes (12.ºTD); 14573 - Rita Vieira Conceição Correia (12.ºTD); 14498 - Pedro Manuel Santos Tavares (12.ºTD); 14439 - Iúri Paredes Almeida (12.ºTD); 14434 - Luana Patricia Silva Vieira (12.ºTRH); 14371 - Luana Andreia Santos Rodrigues (12.ºTD); 14369 - Ruben Alexandre Ramos Abreu (12.ºTD); 14365 - Lucas Muriel Sousa Madureira (12.ºTD); 14359 - António Pedro Jesus Barbosa (12.ºTD); 13645 - Lara Patricia Teixeira Gomes (12.ºTRH); 13638 - Ricardo Jorge Ferreira Silva (12.ºTRH); 13635 - Alexandre Ferreira Correia (12.ºTRH); 13511 - Diogo Manuel Ramos Jesus (12.ºTD); 13466 - Diogo Oliveira Martins (12.ºTD))	101 €	AMA; PAAI; OeG

Visitar +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Visita de estudo ao Zoo da Maia	A visita de estudo dos alunos para os quais são mobilizadas Medidas Adicionais - Adaptações Curriculares Significativas, visa, em contexto real: -Ter oportunidade de contactar com novas situações e experienciar novas vivências; - Ampliar o conhecimento sobre a diversidade de ambientes e de seres vivos na Biosfera através da observação e contacto com a Natureza num espaço ao ar livre; - Compreender, conhecer, observar e respeitar o mundo que nos cerca.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa	Alunos (16826 - Eduardo Gomes da Rocha (6.ºD); 16695 - Matilde Santos Coutinho (10.ºB); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (9.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (10.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (9.ºA); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (8.ºD); 16118 - Rafael Rodrigues da Mota Granja (5.ºC); 15976 - Rúben Miguel Vieira Gomes (5.ºC); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (12.ºA); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (9.ºB); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (8.ºC); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (9.ºF); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (7.ºB); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (11.ºB))	30,75 €	AMA; REF
mai; jun		Visita à Quinta da Eira	Esta atividade irá concretizar-se através da visita à Quinta da Eira em Bustelo - Penafiel que, sendo uma quinta pedagógica, mostra de forma divertida e dinâmica a realidade da vivência num espaço rural. Posteriormente e no JI far-se-á a exploração da visita através de vários momentos: diálogos, histórias, trava-línguas, provérbios, poesias, visualização de vídeos e imagens, trabalhos de expressão plástica e canções. - conhecer a vida no campo - integrar as crianças no espaço rural - contactar com diferentes animais - realizar diversas atividades - promover o convívio entre crianças.	Maria Margarida Soares Lopes; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ângela da Conceição Pinto Robles	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07)		AMA
jun	14	Visita à Magikland	Visita ao parque de diversões Magikland, em Penafiel. Os objetivos da atividade são: - proporcionar momentos de diversão aos alunos; - proporcionar momentos de convívio fora da escola; - passar um dia divertido, fazendo atividades diferentes; - proporcionar memórias.	Vera Claudia Jesus Silva; Susana Alexandra Pereira Santos; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Manuela Alves de Almeida; Maria Lurdes Santos Ferreira Silva; Maria Andreia de Sousa Mota; Elsa Manuela Gonçalves Pereira Bastos; Claudia Susana Santos Neves; Carla Cristina Lopes Silva; Associação de Pais	Alunos (1.º 01; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; P5 G01; P5 G02; P5 G03)		AMA; PAAI; REF

Visitar +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	22	Visita dos Finalistas a Lisboa	Os alunos vão entrar no comboio em Campanhã, até à estação do Oriente - Lisboa. Seguem de autocarro até ao parque Kidzania, onde irão participar em diversas atividades. Depois do almoço, na Kidzania vão de autocarro até ao Oceanário para visita livre. No final de visita dirigem-se à estação do Oriente, para fazerem a viagem de regresso até estação de Campanhã, no Porto. - Promover atividades de entretenimento divertidas e pedagógicas; - Relacionar todas as atividades com os conteúdos programáticos ao longo do 1.º ciclo; - Sensibilizar a criança para os valores e regras, ajudando-a a viver de forma saudável e sustentável.	Susana Alexandra Pereira Santos; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Cidália Maria Guimarães Lopes	Docentes; Alunos (4.º 17; 4.º 04; 4.º 09)	4200 €	AMA; REF
jun	26	Visita de Estudo à Magikland em Penafiel	Deslocação em autocarro até à Magikland. Passar o dia no parque, aproveitando as diversões e o almoço/piquenique. Partilha e convívio entre pares. - Promover o contacto com a natureza; - Proporcionar às crianças momentos de lazer.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Alunos (1.º 14; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17)	860 €	AMA; REF
jun	26; 29	Viagem de barco do programa "Geração D'Ouro"	Viagem de barco pelo rio Douro, com embarque na Marina do Freixo, até Entre-os-Rios e regresso, promovida pela Câmara Municipal de Gondomar ao abrigo do programa "Geração D'Ouro" para os alunos finalistas do 1º CEB. - Premiar os alunos finalistas pelo sucesso no percurso escolar; - Proporcionar momentos de convívio entre diferentes escolas e alunos do concelho; - Proporcionar momentos inesquecíveis oferecidos pela beleza da viagem.	Susana Alexandra Pereira Santos; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Cidália Maria Guimarães Lopes; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (4.º 13; 4.º 17; 4.º 04; 4.º 09)	0 €	REF
jun	26	Passeio de Final de Ano Letivo	Visita pedagógica à Quinta do Moinho. Objetivos: - Festejar o final do ano letivo - Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar - Aprender sobre hábitos de vida passados	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva	Alunos (1.º 10; 3.º 12; 4.º 13; 2.º 11)		AMA
jul		Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Valbom e ao Centro Ambiental da quinta do Passal (2º TM/TD)	Pretende-se com esta visita que os alunos reconheçam a importância e o papel na sociedade das Organizações não governamentais, do voluntariado (Bombeiros Voluntários de Valbom); e da importância da sustentabilidade no ambiente (Centro Ambiental da Quinta do Passal).	Vera Mónica Mendes Venâncio; Joana Rita Campos de Almeida	Alunos (11.º TM; 11.º TD)	0 €	AMA; PAAI

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Concurso Nacional por níveis de escolaridade e por eliminatórias; - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.	Ana Zita Rocha	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 12.º A)	30 €	AMA

Organização + (Reuniões e Funcionamento)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção dos alunos.	Atividades para acolhimento dos alunos e encarregados de educação. - Integrar os alunos e encarregados de educação na comunidade escolar. Os alunos assistem ao conto de histórias, participam em jogos por estações, fazem pinturas em papel de cenário e recebem lembranças. Os encarregados de educação são acolhidos pelos respetivos professores titulares.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Andreia de Sousa Mota; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		REF
set		Reuniões de preparação do ano letivo	Reuniões com chefias intermédias para preparação do ano letivo - Preparar o ano letivo; - Organizar o funcionamento do AEV; - Coordenar as atividades do início do ano letivo.	Cristina Maria Rodrigues Couto Varela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	OeG
		Reuniões da direção com os Encarregados de Educação	Auscultar a opinião dos Encarregados de Educação	Cristina Maria Rodrigues Couto Varela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Linguagem dos afetos	Desenvolvimento de atividades no âmbito da Educação Sexual - Promover, no âmbito da educação para a saúde, a educação sexual; - Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens, tornando-os mais aptos para a vida adulta.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	AMA
		Cheques dentista	Distribuição de cheques dentista para os alunos nascidos em 2009, 2012 e 2015	Elvira Rosa Pereira Duarte; Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	5 €	REF
abr; mai	24-04; 26-04; 03-05; 17-05; 31-05	Projeto SOBE (saúde Oral Bibliotecas Escolares)	Projeto em parceria com o ministério da saúde que consiste na dinamização de atividades no âmbito das temáticas da saúde oral e da saúde geral, com a enfermeira Ana Lima. - Proporcionar às crianças, aos alunos, às famílias e à comunidade dinâmicas promotoras de aprendizagens sobre saúde e comportamentos saudáveis.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05)	0 €	REF
mai	17	Visita da enfermeira do Agrupamento à escola	Vinda da enfermeira Ana para prestar esclarecimentos acerca da Boa Higiene Oral. - Promover a saúde oral; - Criar nos alunos hábitos de higiene e mudanças de atitude.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (1.º 10; 3.º 12; 4.º 13; 2.º 11)	0 €	AMA
mai		Lancheiras saudáveis e lanches escolares saudáveis.	Trabalho de parceria com as enfermeiras. - Promover uma alimentação saudável em crianças do 1º ciclo, nomeadamente melhorar a qualidade nutricional dos lanches escolares.	Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09)	0 €	AMA; REF

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	São Silvestre de Gondomar	Participação na organização da Prova de São Silvestre de Gondomar em parceria com o Município de Gondomar. <ul style="list-style-type: none"> - Preparar e formar para o contexto de trabalho, no que refere à organização de eventos desportivos; - Preparar os alunos para a dinâmica de trabalho em equipa, regras, hierarquias de comando; - Assumir responsabilidade de tarefas desempenhadas com orientação e supervisão de responsáveis do evento; - Preparar para a Formação em Contexto de Trabalho; - Integrar os alunos com a comunidade e o mercado de trabalho. 	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
dez	29	Final da SuperTaça de Fusal - Pavilhão Multiusos de Gondomar.	Participação como voluntários na organização e dinamização da atividade referida em parceria com o Município de Gondomar e a Federação Portuguesa de Futebol, visando a formação integral dos alunos nos respectivos Cursos, Técnico de Desporto e Técnico de Multimédia. <ul style="list-style-type: none"> - Interagir com organizações profissionais de eventos; - Desenvolver as relações interpessoais com todo o Staff e protocolo; - Trabalhar em equipa; - Respeitar as regras e hierarquias; - Preparar-se para o contexto de trabalho; - Motivar para as atividades letivas, considerando a importância das mesmas para a aquisição de conhecimentos que lhes possam conferir ferramentas para o desenvolvimento de atividades profissionais; - Prevenir o abandono e o absentismo, tal como a indisciplina e o desinteresse pelos cursos e pelas atividades letivas; - Poomover a relação com a comunidade profissional das áreas em que estão inseridos; - Gerar conhecimentos e oportunidades futuras de estágio e emprego. 	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
dez		Maratona do Porto	Pedido de colaboração da empresa RunPorto. <ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o mundo do trabalho; - Desenvolver competências profissionais. 	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Maia Open	<p>Participação na Organização do Torneio Maia Open.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer Formação em Contexto de Trabalho orientada, como preparação para a Formação em Contexto de Trabalho nas empresas e nos centros de Estágio; - Preparar os alunos para o desempenho em situações reais no mercado de trabalho; - Integrar-se em organização de eventos com estruturas complexas; - Respeitar e assumir responsabilidades nas equipas de trabalho, aprendendo a respeitar hierarquias, lideranças, considerando a supervisão dos responsáveis do evento e as tarefas a desempenhar; - Promover a prevenção do abandono do curso assim que atingem a maioridade; - Prevenir o absentismo e indisciplina através da partilha de experiências positivas; - Motivar em grupo, demonstrando outras perspetivas de vida e de mercado de trabalho; - Promover uma área profissional que pode ser o futuro dos alunos; - Divulgar e promover a atividade desportiva de Ténis; - Superar de dificuldades de comunicação, interceção com o público e com equipas de trabalho; - Promover aprendizagens essenciais para o futuro dos alunos; . Realizar um torneio em parceria com A federação Portuguesa de Ténis e com o coordenador Nacional de Ténis Juvenil. 	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI; OeG
set	30	Dia Europeu do Desporto na Escola - Caminhada	<p>Caminhada, com início às 9 horas, integrando atividades com recolha do lixo, reciclagem ou de exploração dos espaços verdes e promoção do ambiente, bem como, jogos desportivos ao ar livre, transporte ativo, entre outras iniciativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevar o estatuto da educação física e do desporto nas escolas; - Criar diversão e prazer através de atividades físicas para jovens; - Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida. 	Olga Sofia Ferreira Evaristo; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	PAAI; REF
set	30	Dia Europeu do Desporto na Escola - "A maior aula do mundo"	<p>Participação na "Maior aula de Educação Física do Mundo" com aula filmada e partilhada na sessão do MS TEAMS, numa iniciativa promovida pelo Instituto Português do Desporto e Juventude.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física e desportiva; - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prática desportiva. 	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (11.º B; 12.º A)	0 €	AMA; PAAI; REF
dez	13	CAMINHADA ESCOLA ATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - PROMOVER UMA CAMINHADA PELO PASSSADIÇO DE GRAMIDO COM OS ALUNOS DA ESCOLA ATIVA, - PROMOVER a ATIVIDADE FÍSICA, - PROMOVER O CONVÍVIO 	Olga Sofia Ferreira Evaristo	Alunos (8.º D; 15743 - Alexandre Teixeira Cunha (8.ºD); 15715 - João Paulo Ferreira Araújo (8.ºD); 15126 - Rodrigo Alexandre Rebelo Guimarães (8.ºD))	0 €	AMA

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; - Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; - Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; - Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; - Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; - Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito dos jogos desportivos, atividades expressivas e atividades em meio aquático; - Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente. 	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	3500 €	AMA; PAAI; OeG
		Missão Pijama - Dançar pelos Direitos da Criança	<p>Proporcionar a todas as turmas do 1º Ciclo do Agrupamento a comemoração do Dia do Pijama, realizando uma coreografia específica para esse dia pela aluna Bia Santos do 3º ano do curso profissional de desporto, no âmbito da sua Prova de Aptidão Profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - passar a coreografia do Dia do Pijama nas diferentes escolas no dia 21 de novembro. 	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Docentes; Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09)	0 €	PAAI; REF
jan	06	Corta-Mato Escolar	<p>Corta-mato escolar com articulação entre ciclos de ensino do agrupamento e seleção dos melhores alunos para o corta mato Distrital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde e prática desportiva; - Prevenir fatores de risco; - Orientar os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis; - Promover e incentivar a prática de atividade física e desportiva para pessoas com deficiência num ambiente inclusivo. 	Olga Sofia Ferreira Evaristo; Miguel Couto Teixeira da Costa; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; José Mário Macário César Teixeira; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Abilio Augusto Oliveira Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	PAAI; OeG; REF
jan	27	Corta-Mato CLDE Porto	<p>No Corta-Mato Escolar CLDE Porto participam os alunos qualificados em cada escola. A prova realiza-se no Parque Sara Moreira em Santo Tirso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - apurar os melhores para para a final nacional. 	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 4.º 13; 4.º 17; 4.º 04; 4.º 09; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	400 €	AMA; PAAI; REF

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	10	Workshops de Dança e Competição do Desporto Escolar CLDE Porto de ARE Objetivos - Desenvolver a capacidade de organização de um evento - Incentivar a prática da Dança no Agrupamento - Criar e estimular a criação de coreografias e a partilha com os outros - Desenvolver coordenação motora, noção ritmo, lateralidade e equilíbrio	Proporcionar aos alunos das equipas de Atividades Rítmicas e Expressivas da CLDE Porto 3 Workshops de três modalidades de dança da parte da manhã e organizar o 1º Encontro de ARE da CLDE Porto. Objetivos - Desenvolver a capacidade de organização de um evento - Incentivar a prática da Dança no Agrupamento - Criar e estimular a criação de coreografias e a partilha com os outros - Desenvolver coordenação motora, noção ritmo, lateralidade e equilíbrio	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Docentes; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	PAAI; OeG; REF
mar	16	Mega Sprinter Escolar	O Mega Sprinter é um projeto complementar do Desporto Escolar. Correr, saltar e Lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas tão só incentivando o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se. - detetar jovens com capacidade ao nível da Velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas; - aumentar a oferta de atividade física desportiva em meio escolar; - apurar os representantes do agrupamento para o MegaSprinter CLDE Porto. Participação da turma do 11ºano do Curso Profissional Técnico de Desporto na organização da atividade com a supervisão do grupo disciplinar de Educação Física.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	AMA; PAAI; OeG; REF
mar	22	Experiência no Ginásio Solinca	Organização de uma visita de Estudo ao Solinca de Ermesinde para os alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico de Desporto, onde irão visitar as diferentes estruturas de um ginásio e realizar uma aula de hidroginástica ministrada pelo aluno Pedro Tavares, responsável por esta PAP. - Proporcionar aos alunos do 2º ano uma visita a um local de possível Formação de Contexto de Trabalho; - Conhecer um funcionamento de um ginásio; - conhecer e experienciar uma aula de Hidroginástica.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (11.º TD)	5 €	AMA; OeG

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Mega Sprinter CLDE Porto	<p>O Mega Sprinter CLDE Porto é um projeto complementar do Desporto Escolar.</p> <p>Participação dos alunos do nosso agrupamento apurados para a prova CLDE Porto no Estádio Municipal da Póvoa do Varzim.</p> <p>Nesta atividade competem os melhores alunos de cada Agrupamento/ Escola premiando os três primeiros de cada disciplina/ prova ao nível da CLDE Porto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - detetar jovens com capacidade ao nível da Velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas; - aumentar a oferta de atividade física desportiva em meio escolar; - apurar os representantes da CLDE Porto no MegaSprinter Nacional. 	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	700 €	AMA
mar		Terapia a 4 patas	<p>O Projeto Terapia a Quatro Patas, surgiu no âmbito da PAP do aluno Lucas Madureira, do 12o ano, do CPTD e tem como finalidade proporcionar aos alunos da Unidade 3 sessões de hipoterapia no Centro Hípico – Sport Club do Porto. As 3 sessões realizar-se-ão no mês de março, às terças feiras das 11h às 12h e o nosso Agrupamento disponibilizará todos os meios de transporte e acompanhamento dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os domínios e áreas mais fragilizadas dos nossos alunos; - Auxiliar no desenvolvimento e/ou recuperação da motricidade global; - Contribuir para uma melhoria efetiva da cognição, da autonomia pessoal e social, da comunicação, da responsabilidade, das atitudes, etc. 	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos	120 €	AMA; REF
fev	10	Dia do Pólo Aquático	<p>Organização de um Workshop teórico/prático sobre a modalidade de Pólo Aquático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto a aplicação dos conhecimentos adquiridos no módulo de Natação - Polo Aquático; - Sensibilizar e promover o Pólo Aquático; - Adquirir conhecimentos a nível de jogo e regras das modalidades. 	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (12.º TD)	5 €	AMA; OeG
abr	28	Dia Mundial da Dança no AEV	<p>Comemoração do Dia Mundial da Dança para todas as turmas dos 2º, 3º Ciclo e Secundário do AEV, a partir de uma coreografia específica para esse dia, realizada pela aluna Luana Rodrigues do 3º ano do Curso Profissional de Desporto, no âmbito da sua Prova de Aptidão Profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - passar a coreografia realizada pela aluna às diferentes turmas do AEV no dia 28 abril; - estimular a prática da modalidade, como forma de promoção da saúde; - Proporcionar uma manhã divertida, educativa através da dança. 	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA; OeG; REF
mai	17	III Regata Inter CLDE Porto	<p>Atividade desenvolvida no âmbito do Desporto Escolar, do PAA e da PAP do aluno António Barbosa do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto.</p> <p>Esta atividade tem como finalidade organizar a 3ª Regata Inter CLDE Porto para o quadro competitivo da modalidade de Remo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar, testar e avaliar as competências do aluno na participação em toda a preparação e organização da referida regata. 	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos	400 €	AMA; OeG; REF

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	26	Gira-Volei Escolar	Esta atividade é desenvolvida no âmbito do Desporto Escolar, do PAA e da PAP do aluno Diogo Martins do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto. Este projeto pretende levar o Voleibol ao nosso Agrupamento, nos escalões de infantis A, Infantis B e Iniciados, em ambos os géneros, e irá decorrer através da realização de uma competição na Escola Básica Marques Leitão. O Gira-Volei tem como objetivo ampliar e melhorar a qualidade do "Voleibol nas Escolas". No âmbito da PAP, tem como objetivo aplicar, testar e avaliar as competências do aluno na organização deste torneio.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	5 €	AMA; PAAI; OeG
mai; jun	29-05; 30-05; 05-06; 06-06	Testa os teus Limites	Esta atividade é desenvolvida no âmbito do Desporto Escolar, do PAA e da PAP do aluno Gonçalo Fernandes do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto. Consiste numa prova onde os alunos, para além de correrem, terão de superar vários obstáculos, com diferentes níveis de dificuldade. Em plena atividade física os participantes terão pela frente uma desafiante e divertida prova com obstáculos, onde põem à prova as suas capacidades físicas e mentais. Correr, saltar, rastejar, trepar e transpor obstáculos são algumas das provas estimulantes e divertidas desta atividade. - Analisar a aptidão física e mental dos alunos através de variadas atividades desafiadoras; - Aplicar, testar e avaliar as competências do aluno na organização desta atividade.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; OeG
mai	30	O Boxe vai à Escola	Esta atividade é desenvolvida no âmbito do Desporto Escolar, do PAA e da PAP do aluno Mauro Teixeira do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto. Este projeto pretende levar o Boxe a uma aula de EF na Escola Básica Marques Leitão. Este projeto promove um conjunto de iniciativas cujo objetivo é a vivência de valores éticos inerentes à prática desportiva. O desporto deve contribuir para o bem-estar físico e psicológico, mas também para favorecer a comunicação e a integração social. Desenvolve a inclusão através do Boxe educativo que acredita no potencial desportivo, na construção da confiança pessoal, na determinação, na autonomia e na motivação das crianças e dos jovens. - Proporcionar aos alunos do 12º de TRH/TD e a uma turma do 3º ciclo (8ºB) do nosso agrupamento; - Aplicar, testar e avaliar as competências do aluno na organização e realização desta atividade.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (8.º B)	5 €	AMA; PAAI; OeG
jun	02	Torneio de Voleibol de Praia	Esta atividade é desenvolvida no âmbito do PAA e da PAP do aluno Diogo Jesus do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto. - Desenvolver um torneio interturma de voleibol de praia em Ribeira de Abade; - Aplicar, testar e avaliar as competências do aluno na organização deste torneio.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (12.º TD)		AMA
jun	07	AEV a Surfar	- Organizar uma experiência da modalidade de Surf - Proporcionar aos alunos do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto uma experiência nesta modalidade aquática. -Sensibilizar e promover o Surf -Adquirir conhecimentos a nível da modalidade	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (12.º TD)	270 €	AMA; OeG

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Basquetebol 3x3	Esta atividade é desenvolvida no âmbito do Desporto Escolar, do PAA e da PAP do aluno André Neves do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto. Este projeto pretende levar o Basquetebol 3x3 ao nosso Agrupamento e irá decorrer através da realização de uma competição na Escola Básica Marques Leitão. - Ampliar e melhorar a qualidade do "3x3 nas Escolas", uma vez que se reconhece o seu enorme potencial e evidentes benefícios para todos os envolvidos; - Aplicar, testar e avaliar as competências do aluno na organização deste torneio.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	AMA; PAAI; OeG
jun	15	Torneio de Padbol	Esta atividade é desenvolvida no âmbito do PAA e da PAP do aluno Iuri Almeida do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto. - Desenvolver um torneio interturmas de padbol; - Aplicar, testar e avaliar as competências do aluno na organização deste torneio.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (11.º TD; 12.º)		AMA
jun	22	Amor Náutico	Organização de uma experiência de Kayak e Stand Up Paddle para os alunos do 3º ano do Curso Profissional - Técnico de Desporto no Centro Náutico Á Beira Douro; - Sensibilizar e promover as atividades náuticas no AEV; - Adquirir conhecimentos das modalidades náuticas.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (12.º TD)	5 €	AMA; OeG

Família +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia do animal	Recolha de alimentos e materiais de higiene para doar a uma instituição de proteção animal. - Fomentar a solidariedade; - Promover o valor do respeito e da responsabilidade social.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Andreia de Sousa Mota; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Outro	0 €	AMA; REF
nov	11	S. Martinho/ Magusto	Atividade realizada em vários momentos com a audição da Lenda de S. Martinho, trabalhos de expressão plástica sobre a lenda e o magusto e a realização do magusto no recreio da escola, com o vendedor/assador típico e uma fogueira para assar algumas castanhas para se cumprir com a tradição. - comemorar o dia de São Martinho; - explorar e valorizar os aspetos relacionados com esta tradição; - promover o convívio entre alunos, crianças e família.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Andreia de Sousa Mota; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	10 €	AMA; REF
dez; jan		Campanha de Recolha de Alimentos no Agrupamento de Escolas de Valbom (AEV).	A Campanha de Recolha de Alimentos para dar uma resposta social pontual do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF). A atividade é composta por diferentes fases: 1º: recolha de bens alimentares em todos os estabelecimentos do AEV; 2º: armazenamento; 3º: triagem; - 4º: entrega dos bens alimentares às respetivas famílias dos alunos que, direta ou indiretamente, solicitaram este apoio junto da Assistente Social do GAAF. - Minimizar as dificuldades socioeconómicas apresentadas pelos alunos e famílias do AEV.	Marta Marina Almeida da Silveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	AMA; PAAI; REF
jan	11	Dia Internacional do Obrigado - 11 de janeiro	Elaboração de balões de fala com a palavra obrigado em diferentes línguas e mensagens a agradecer a quem mais gostam. - Promover Valores e Respeito; - Promover Reconhecimento e Amizade.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 12; 3.º 16; 3.º 03; 3.º 08)		REF
jan; fev; mar		Encontros com Pais e Sessões Parentalidade	A equipa do CAFAP, Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental, mostrou total disponibilidade em colaborar com o AEV, na dinamização de Encontro com Pais. Este projeto já foi implementado no AEV em anos transatos (antes da pandemia). Basicamente, estes Encontros com Pais levado a cabo pela Dra. Benedita Pereira em colaboração com o GAAF (representado pela assistente social), desenvolve: um conjunto de 4 a 6 sessões em torno de temas como parentalidade positiva; responsabilidades e estratégias parentais, em diferentes etapas da infância e juventude; terá que decorrer num espaço que privilegie um ambiente de partilha de experiências e conhecimentos relativamente à parentalidade e à educação dos filhos; As sessões de grupo serão agendadas em articulação com a equipa do GAAF; É necessário que a escola disponibilize uma sala para a realização das sessões em grupo e, se possível, meios para projeção de apresentações e/ou filmes; Os pais/EE's eram selecionados/triados pela assistente social, em colaboração com DT's, educadores, professores titulares e restantes técnicos do GAAF; cada grupo deve ter no mínimo 4 participantes.	Marta Marina Almeida da Silveira	Encarregados de educação/Comunidade		AMA; PAAI; REF

Família +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"Semana das Profissões"	Contacto e recolha de informações sobre modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade (Encarregados de educação de alunos da escola); - Aproveitar os saberes de todas as partes para o crescimento e o enriquecimento dos alunos; - Contribuir para uma maior participação/ intervenção dos Encarregados de Educação na vida escolar.	Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; José António Cruz Lopes; Cristina Maria Pereira de Araújo; Cláudia Sofia Saraiva Valente; Cidália Maria Guimarães Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 05; 1.º 06; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09)	5 €	AMA; REF
mar		"Workshop de Culinária - Mãos na Massa"	O workshop " Mãos na Massa" do AEV visa contribuir para uma a criação de hábitos alimentares saudáveis, melhorando o clima entre escola-família, no sentido de aumentar e melhorar a participação das famílias na vida académica dos nossos alunos. Consideram-se desta forma como objetivos: - Incentivar de forma lúdica, a criação de hábitos saudáveis na vida dos diferentes elementos da comunidade escolar: alimentação (saudável, económica e sustentável); - Promover a participação dos EE´s/famílias, bem como fomentar competências parentais; - Desenvolver a assertividade comportamental de EE´s, alunos e professores;	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)		AMA; PAAI; REF
mai	15	Dia da família	Exposição de motivos no painel da entrada: corações elaborados pelos alunos, na escola e elaborados pela família, em casa, que se complementam. Elaboração de motivos em plasticina pelos alunos em conjunto com os pais. Apresentação aos pais de uma canção sobre a família envolvendo todos os alunos da escola. Registo fotográfico de elemento(s) da família de cada aluno, em moldura criada para o efeito pela escola. Registo fotográfico de cada grupo/turma com os pais presentes. - Proporcionar atividades que estreitem os laços família/escola; - Promover o valor da família; - Preservar e valorizar tradições; - Reconhecer a escola como elemento aglutinador dos laços familiares.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 10; 3.º 12; 4.º 13; 2.º 11)	90 €	REF
mai		"Workshop de Culinária - Mãos na Massa do AEV (2ª edição).	A 2ª edição do workshop " Mãos na Massa" do AEV visa: - Incentivar de forma lúdica, a criação de hábitos saudáveis na vida dos diferentes elementos da comunidade escolar: alimentação (saudável, económica e sustentável); - Promover a participação dos EE´s/famílias, bem como fomentar competências parentais; - Desenvolver a assertividade comportamental de EE´s, alunos e professores;	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)		AMA; PAAI; REF

Família +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Workshop de Culinária - Mãos na Massa do AEV (3ª edição).	<p>O workshop " Mãos na Massa" do AEV visa contribuir para uma a criação de hábitos alimentares saudáveis, melhorando o clima entre escola-família, no sentido de aumentar e melhorar a participação das famílias na vida académica dos nossos alunos.</p> <p>A 3ª edição do workshop " Mãos na Massa" do AEV visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar de forma lúdica, a criação de hábitos saudáveis na vida dos diferentes elementos da comunidade escolar: alimentação (saudável, económica e sustentável); - Promover a participação dos EE´s/famílias, bem como fomentar competências parentais; - Desenvolver a assertividade comportamental de EE´s, alunos e professores. 	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)	15 €	AMA; PAAI; REF
mai		Dia da Família	<p>As famílias serão convidadas para vir ao jardim de infância.</p> <ul style="list-style-type: none"> - reforçar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil - reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; - chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades; 	Maria Manuela Dias Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade	10 €	REF
jun	19; 20; 21; 22; 23	Semana da cor	<p>Entre os dias 19 e 23 de junho, os alunos da escola EB/JI Pinheiro d'Além irão celebrar a semana da cor com atividades coloridas. Em cada dia da semana, todos os alunos poderão vestir uma peça de vestuário ou usar um acessório com a cor estabelecida. Nas salas de aula, será explicado a simbologia de cada cor e realizar-se-á trabalhos de Expressão Plástica. Todos os dias, os alunos irão colocar fitas (plástico ou de tecido) no portão principal da escola com a cor estabelecida para cada dia. No final da semana, todos os trabalhos realizados pelos alunos referente a cada cor estarão expostos nos painéis da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmitir o significado espiritual de cada cor; - Envolver a comunidade educativa nesta iniciativa; - Despertar o interesse e a curiosidade dos alunos; - Explorar a sensibilidade estética. 	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ângela da Conceição Pinto Robles; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 14; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; P5 G06; P5 G07)	0 €	AMA; REF

Família +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Festa do final de ano, com várias apresentações, ofertas às crianças, lanche convívio. - Promover momentos de diversão. - Fortalecer a relação escola/família; - Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do ano.	Vera Claudia Jesus Silva; Susana Alexandra Pereira Santos; Sónia Ester Ramos Silva; Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Maria Andreia de Sousa Mota; Liliana de Sousa Ferraz; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Cristina Maria Pereira de Araújo; Claudia Susana Santos Neves; Cláudia Sofia Saraiva Valente; Cidália Maria Guimarães Lopes; Carla Cristina Lopes Silva; Ângela da Conceição Pinto Robles; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Raquel Martins Ferreira; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Alunos (1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	2360 €	AMA; REF
jun		Dia Mundial da Criança	• dia da criança dinamizado pelas ass. pais com custos e dinâmicas a definir - sensibilizar a criança para os seus direitos - promover momentos de diversão - proporcionar o convívio com as outras crianças	Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G08; P5 G09; P5 G04; P5 G05)	0 €	AMA
jun		"Mercado de Troca: FAZ CIRCULAR"	O SERVIÇO SOCIAL do GAAP pretende organizar uma atividade em colaboração com vários departamentos/áreas escolares (UBUNTU, Clube Europeu de Embaixadores Juniores do Parlamento, entre outros), no âmbito da economia circular/sustentabilidade - reciclar/ reutilizar materiais como roupa, brinquedos e calçados armazenados no banco de vestuário do GAAP. - Envolver alunos e toda a comunidade, através de uma feirinha na Escola Secundária, com várias bancas. A moeda de troca passará por tampas, plásticos, papel, rolhas, cartão, material reciclável.	Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º B; 5.º A; 10.º A; 5.º C; 5.º D; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 01; 1.º 14; 1.º 10; 3.º 12; 1.º 05; 1.º 06; 4.º 13; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 2.º 07; 3.º 08; 4.º 09; P5 G08; P5 G09; P5 G06; P5 G07; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; 5.º E; 12.º TRH; 12.º TD; 11.º TM; 11.º TD; 10.º TD)		AMA; PAAI; OeG; REF

Família +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Encerramento do ano letivo	<p>Festa de encerramento do ano: receção da família próxima de cada criança, festa com todos com várias apresentações, ofertas a todas as crianças, lanche/convívio. Os custos serão a definir posteriormente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover momentos de diversão; - proporcionar o convívio com as outras crianças e respetivas famílias; - dar a conhecer o trabalho realizado durante o ano; - fortalecer a relação escola família. 	Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade	20 €	REF

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Orientação Vocacional	Dinamização de sessões do processo de orientação vocacional para uma tomada de decisão mais consciente por parte dos alunos. - Promover experiências de exploração e de contacto com os mundos das formações e profissões, associado às características do aluno. - Trabalhar a organização do sistema educativo português, os interesses profissionais, os valores, as aptidões, o mercado de trabalho e outros adequados à situação do aluno.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	10 €	PAAI; REF
abr; mai		Triagem de alunos para CEF	Auscultar alunos com perfil para um curso CEF. - Viabilizar percursos diferenciados; - Identificar e fazer a triagem do público-alvo que poderá vir a integrar os cursos CEF no ano letivo seguinte.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	AMA; PAAI; REF
abr; mai; jun		Comemoração do dia da União Europeia	Comemorar o dia da União Europeia - Motivar para o estudo da U.E. ; - Reforçar a importância da U.E.. - Promover a cidadania europeia.	Lydia Maria Dominguez Pinheiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		AMA
		PNL - Semana da leitura 2023 - Desafio de Leitura	No âmbito da Semana da Leitura, o PNL (Plano Nacional de Leitura) foram lançados dois desafios: «Estou a Ler» e «Aforismos de Leitura». O primeiro desafio consiste em fotografar-se a si ou a alguém a ler. O segundo consiste em redigir uma frase inspiradora e original sobre a Leitura. • Facilitar o acesso à leitura e ao conhecimento; • Aumentar os hábitos de leitura; • Melhorar as competências e os níveis de literacia; • Promover o prazer e o gosto pela leitura; • Consciencializar do valor e da importância da leitura.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Anabela Silvestre Luzio	Outro	0 €	AMA; REF
		CQ na Web	Recurso às redes sociais para divulgar as atividades do Centro Qualifica. - Utilizar redes sociais: facebook, instagram e linkdean; - Divulgar das atividades do CQ nas suas redes sociais; - Informar sobre educação e formação de adultos.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	OeG; REF
jan; fev; mar		Academia Digital para pais - 3.ª	Formação na área de informática aos Encarregados de Educação. - Promover a aquisição de competências digitais dos Encarregados de Educação.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	REF

Visão global do PAA

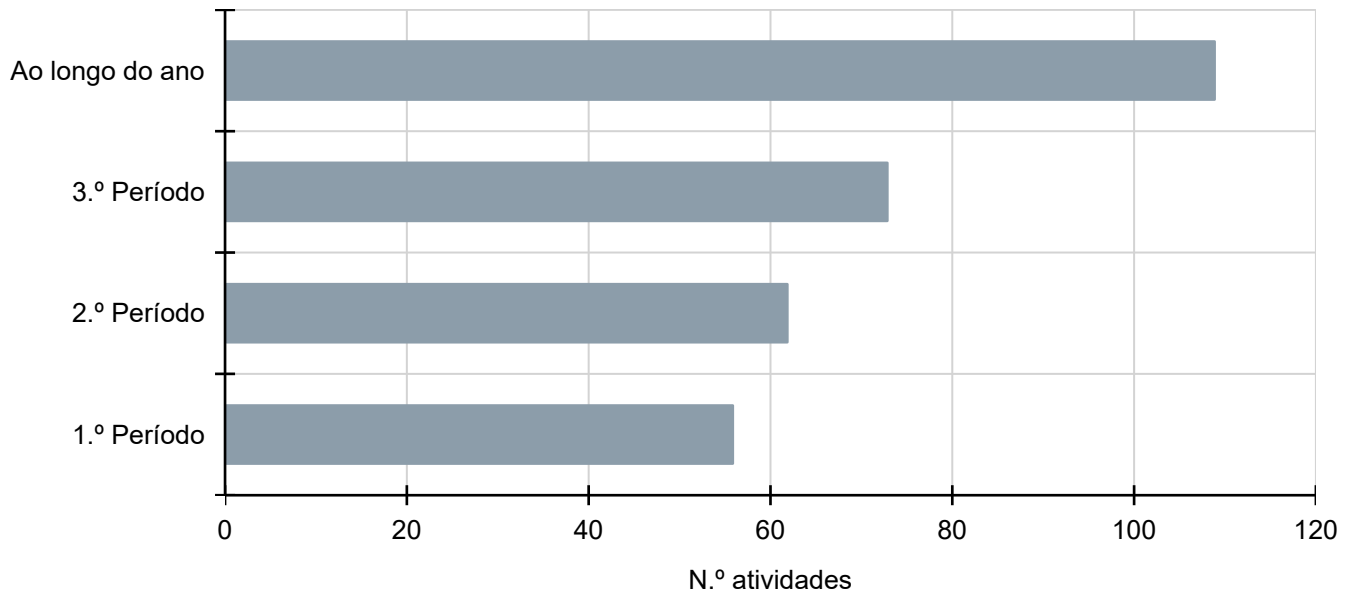
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Conhecer + (Efemérides, Teatro e Biblioteca)	54	21,77
Formação +	21	8,47
Escola + (LA, Oficinas, Clubes, Projetos, Concursos, Exposições)	93	37,5
Visitar +	29	11,69
Organização + (Reuniões e Funcionamento)	3	1,21
Saúde +	5	2,02
Desporto +	27	10,89
Família +	16	6,45
Total	248	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Apoio à melhoria das aprendizagens	251	47,36
Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	97	18,30
Organização e Gestão	34	6,42
Relação Escola Família - Comunidade e Parcerias	148	27,92
Total	530	100,00

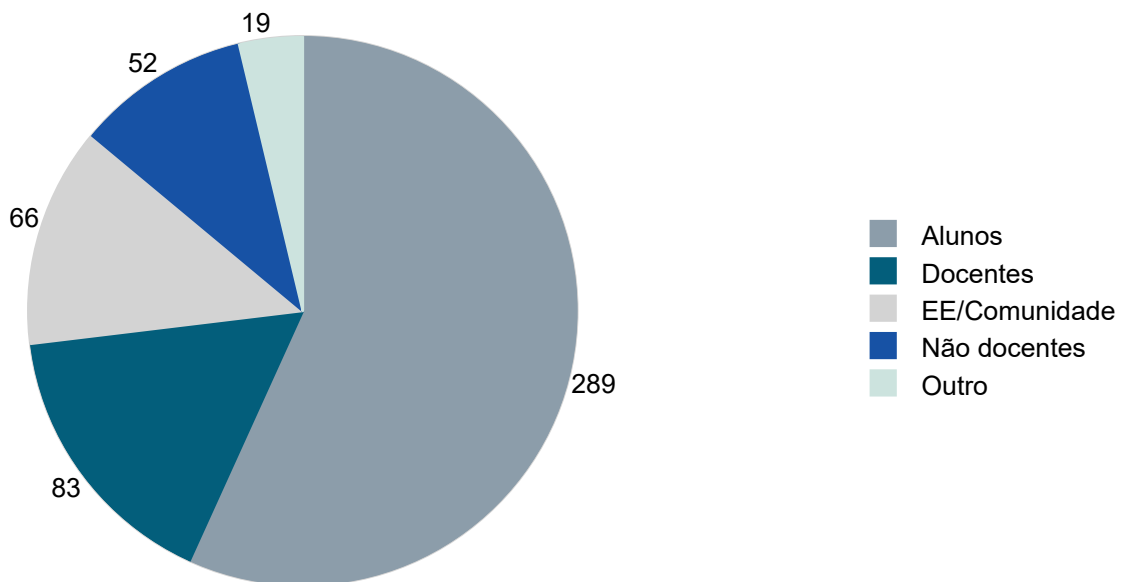
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	3	0,80
Biblioteca	19	5,04
Centro Qualifica	4	1,06
Cidadania e Desenvolvimento	69	18,30
Direção	9	2,39
Educação para a Saúde	4	1,06
G 100 Educação pré-escolar	37	9,81
G 110 1º CEB	54	14,32
G 120 1º CEB Inglês	8	2,12
G 200 Português e Estudos Sociais/ História	2	0,53
G 220 Português e Inglês	5	1,33
G 230 Matemática e Ciências da Natureza	3	0,80
G 240 Educação Visual e Tecnológica	3	0,80
G 250 Educação Musical	1	0,27
G 260 Educação Física	12	3,18
G 300 Português	17	4,51
G 320 Francês	2	0,53
G 330 Inglês	4	1,06
G 400 História	8	2,12
G 410 Filosofia	3	0,80
G 420 Geografia	8	2,12
G 500 Matemática	4	1,06
G 510 Física e Química	4	1,06
G 520 Biologia e Geologia	8	2,12
G 550 Informática	8	2,12
G 600 Artes Visuais	14	3,71
G 620 Educação Física	31	8,22
G 910 Educação Especial	19	5,04
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	14	3,71
Total	377	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	52	5,59
1.º	70	7,53
2.º	65	6,99
3.º	68	7,31
4.º	82	8,82
5.º	62	6,67
6.º	68	7,31
7.º	76	8,17
8.º	78	8,39
9.º	83	8,92
10.º	73	7,85
11.º	75	8,06
12.º	78	8,39
Total	930	100,00

Calendarização

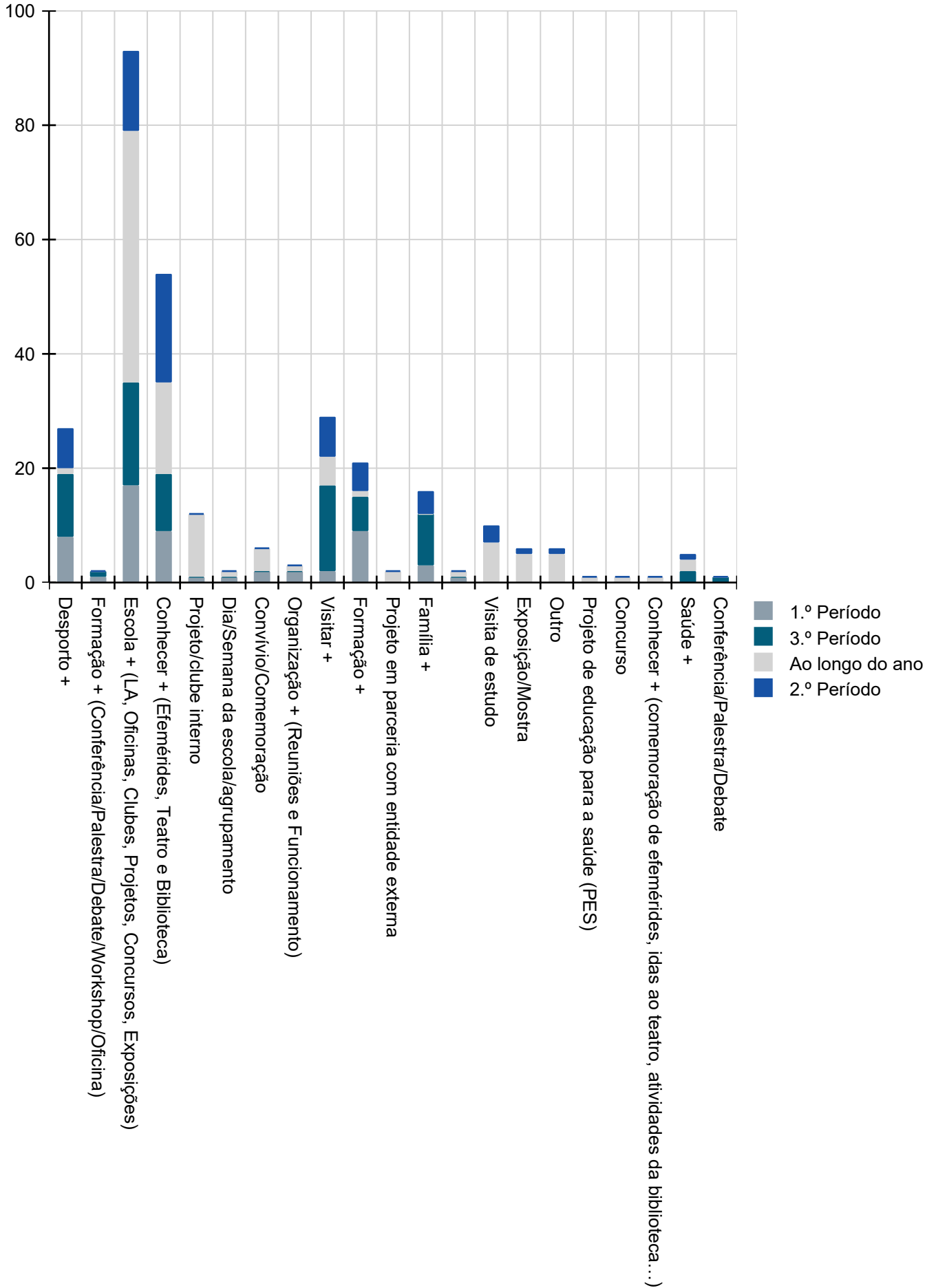


Público-alvo

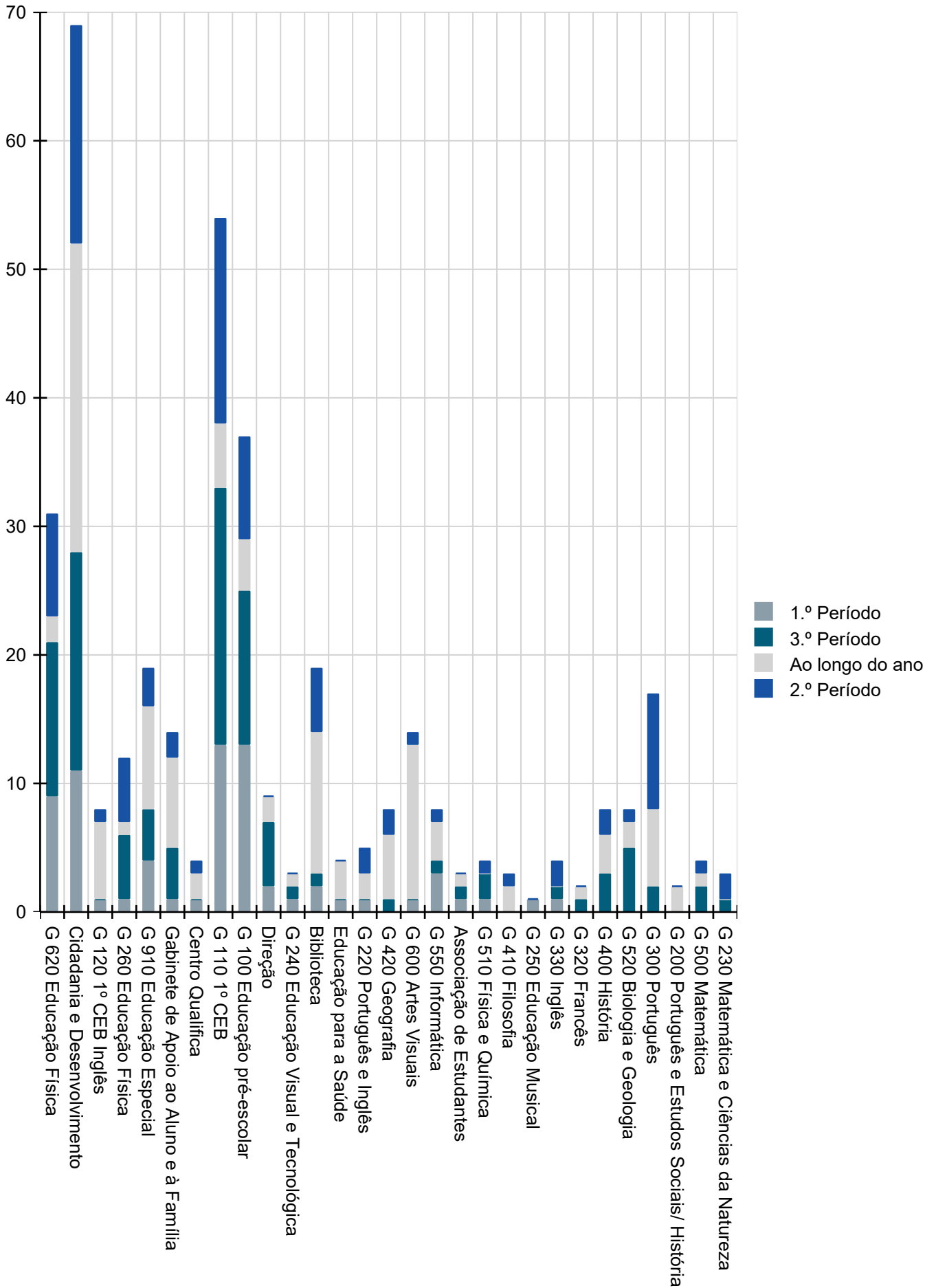


Distribuição ao longo do tempo

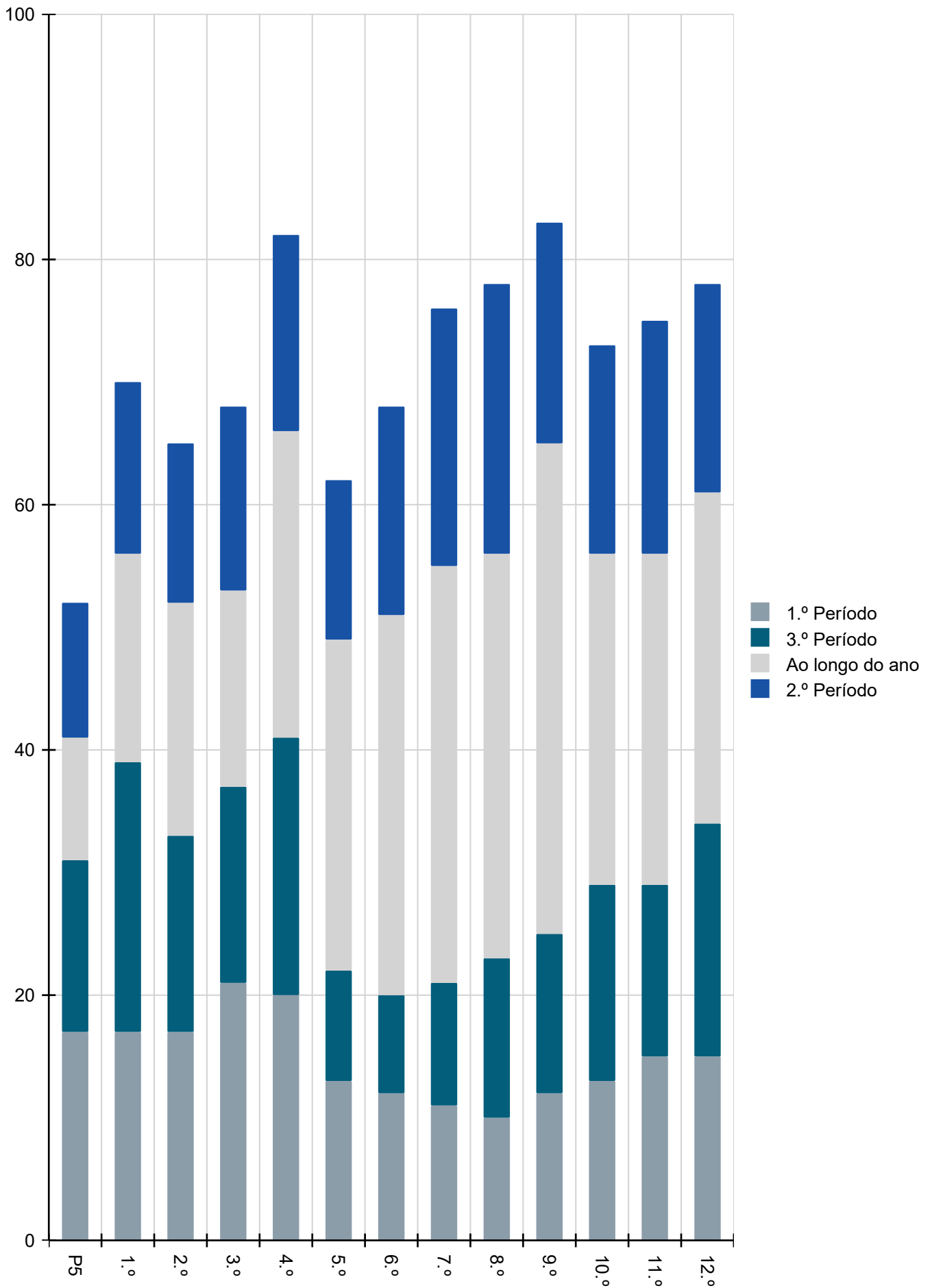
Categoria/Modalidade



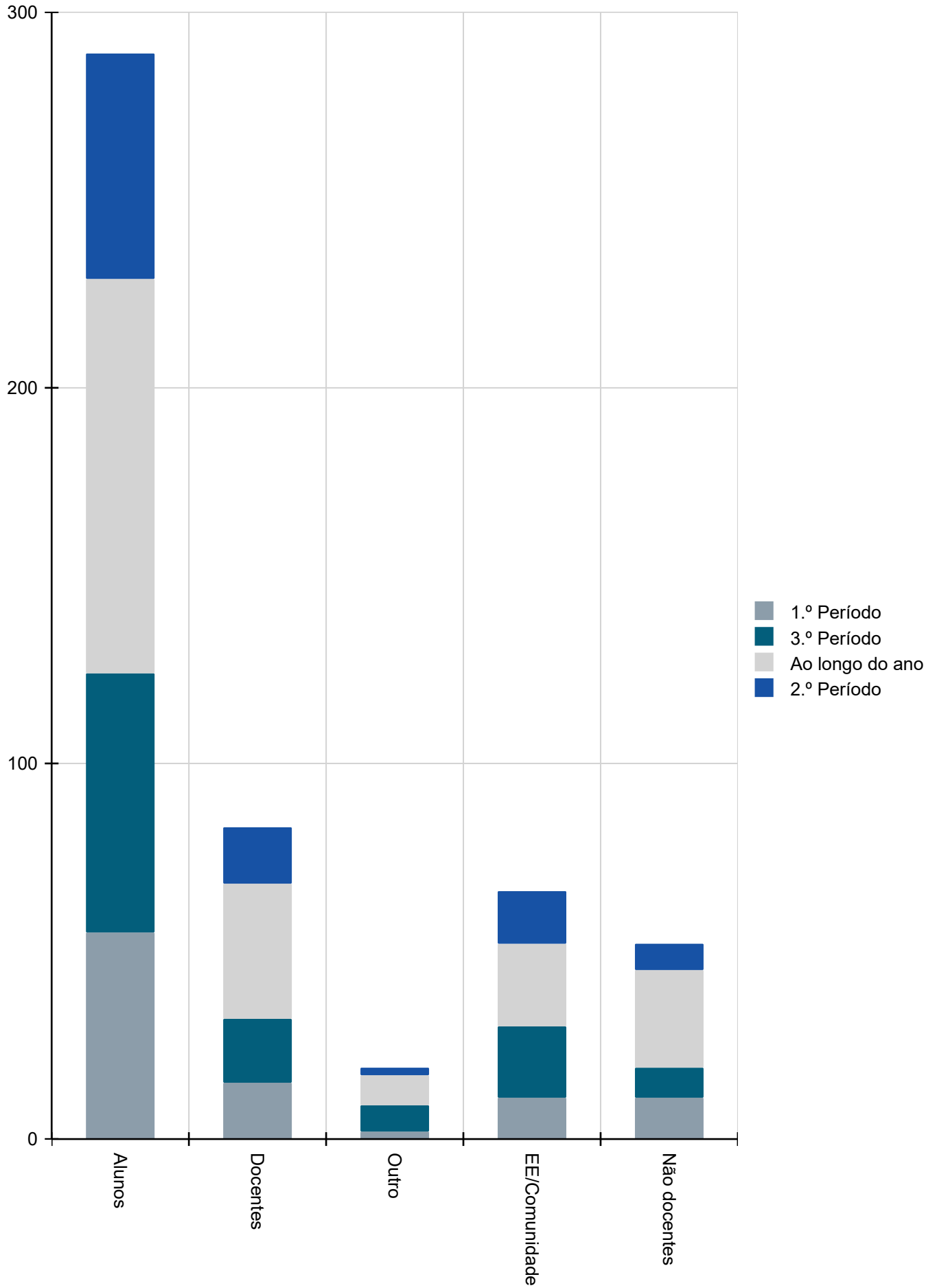
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Ao longo do ano

As atividades propostas ao longo do ano letivo 2022-2023 consubstanciaram-se em Projetos, Visitas de Estudo, Palestras, Conferências e Debates, Exposições, Comemoração de Efemérides, Dias Abertos, Práticas Desportivas e apresentações de PAPs, Reuniões, Laboratórios de Aprendizagem, Concursos e Formação. As atividades foram propostas pelas estruturas intermédias, alunos, Encarregados de Educação (EE) e parceiros locais, promovendo-se a contextualização, o enriquecimento das aprendizagens, a promoção do sucesso educativo e o desenvolvimento das crianças e jovens enquanto cidadãos. O grau de execução deste PAA avalia-se como excelente, considerando que das 297 atividades propostas, 269 atividades foram avaliadas, das quais quatro com grau 1 (mínimo), por não se terem realizado “por motivos alheios à escola”; uma com grau dois, pelo facto de a turma estar dividida em turnos e por semestres no projeto em causa, não permitindo que o mesmo seja desenvolvido de forma equitativa”; e cento e setenta e oito com grau 5 (Máximo). As restantes oitenta e quatro atividades, apesar de bem sucedidas, não apresentam o respetivo grau de consecução.”

Relativamente ao impacto das atividades do PAA realizadas nas crianças/ alunos, no pessoal docente e não docente, verifica-se que, de uma forma geral, os dinamizadores das atividades fazem um balanço muito positivo das mesmas, considerando, em todos os casos, que os objetivos traçados foram alcançados e que as atividades corresponderam, globalmente, às expectativas originais.

No âmbito do Projeto De Portas Abertas, foram realizadas, ao longo do ano letivo, várias atividades – comemoração de efemérides, festas comemorativas e outras - que tiveram como intervenientes /participantes os Pais e Encarregados de Educação, através das Associações de Pais do AEV, a saber: Abertura/ Encerramento do Ano Letivo; o Dia Mundial da Alimentação, o Dia da família, a Feira do outono, o Dia Mundial da Criança, Visita à Magikland, Teatro “água” entre outras, Campanha Laço Azul, Sensibilização para a prevenção dos maus tratos na infância e juventude, Palestra "Papel do Representante dos Pais", "Secundária em Festa", entre outras.

Importa, ainda, salientar, neste âmbito, as atividades Dia da Família e Feira de Ciências, que constituíram modos privilegiados de divulgar o trabalho pedagógico desenvolvido com e pelas crianças do 1.º CEB, assim como o projeto Academia Digital para Pais, dinamizado, no segundo trimestre letivo, pelo grupo de Informática, com o objetivo de promover a capacitação digital dos encarregados de educação.

De acordo com os dados coligidos no Relatório TEIP e no âmbito de uma escola inclusiva, a participação dos EE em ações que lhes foram especificamente dirigidas, é de 70%. Mais especificamente, no contexto do eixo Família +, foram propostas 16 atividades e, noutros contextos, 44 atividades, perfazendo um total de 60 atividades em 297 propostas, correspondendo a 20,2% do total das atividades, pelo que se torna perceptível a necessidade de se continuar a investir na dinamização de iniciativas que potenciem e incentivem um maior envolvimento dos pais e dos EE na dinâmica escolar e reforcem o sentido de pertença à comunidade educativa.

Neste ano letivo, o impacto das atividades do PAA junto das famílias não foi formalmente aferido através da aplicação de um questionário dirigido especificamente a este público-alvo. Contudo, tendo em conta a avaliação que delas fazem os seus promotores/ dinamizadores, registada na plataforma INOVAR – PAA, e o facto de que as mesmas constituíram uma evidência do trabalho desenvolvido com as crianças e os alunos no AEV, é possível concluir que as iniciativas realizadas ao longo do ano letivo contribuíram muito positivamente para a melhoria das perceções dos EE sobre o Agrupamento.